

Gli strumenti digitali del docente facilitatore



di Michele Capalbo
maggio 2012

Gli strumenti digitali

Non si tratta di CAMBIARE il proprio modo di insegnare, MA di corredarlo, supportarlo, potenziarlo con nuovi strumenti che, **se usati nel modo giusto**, possono incidere **qualitativamente** sull'insegnamento e quindi sull'apprendimento.

Sono di supporto a...

SIMULAZIONI
MAPPE
ESPLORAZIONI
VIDEO
INTERATTIVO

lezione frontale



Percorsi
esercitativi



TEST
DRILL & PRACTICE

SIMULAZIONI
WEBQUEST
ESPLORAZIONI



studio individuale



lavoro di gruppo

WEBQUEST
SCRITTURA
COLLABORATIVA
FORUM
SOCIAL SOFT.
(Blog, Wiki, ...)

Come

**NON CAMBIANO I
CONTENUTI**, cambia il modo
di illustrarli e di vederli.

Alla **VOCE** e all'**ASCOLTO** si
affiancano l'**IMMAGINE** (statica
o animata) e la **VISIONE**.

Cosa fanno

- 1) Stimolano l'attenzione,
- 2) Aiutano a visualizzare e fissare i concetti,
- 3) Facilitano la spiegazione di contenuti "difficili".

Vantaggi Risorse Digitali

semplificare i contenuti con il ricorso al linguaggio multimediale;

potenziare il lavoro di ricerca grazie alla RETE e ai *softwares* che aiutano la raccolta e la manipolazione delle informazioni;

favorire coinvolgimento diretto studente nella costruzione del proprio percorso dell'apprendere [*learning by doing*];

favorire la personalizzazione dei percorsi.

I percorsi esercitativi

feedback di rinforzo che aiuta lo studente a orientarsi;

percorsi personalizzati;

tracciamento del lavoro del ragazzo, in modo da registrare il processo di apprendimento.

Webquest

Il percorso su Federico II

<http://www.irrepuglia.it/webquest/webfed/index.htm>

Il percorso sull'acqua

<http://www.irrepuglia.it/webquest/webacqua/index.htm>

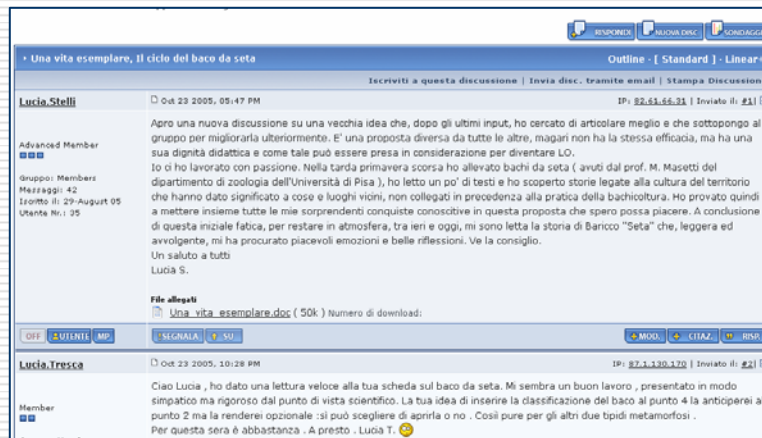
Le risorse digitali favoriscono:

Lo scambio (anche a distanza) di informazioni e risorse grazie agli strumenti di comunicazione (chat, email, forum, ...);

Il lavoro collaborativo grazie agli strumenti che permettono la condivisione del lavoro (forum, weblog, software per la scrittura collaborativa, ...);

la divisione dei compiti e del lavoro in base alle attitudini e ai livelli personali.

Forum e Chat



Permette la comunicazione asincrona (forum) e sincrona (chat), la scrittura partecipata e creativa della classe.

Permette lo scambio di documenti.

Conserva tutto il lavoro fatto (forum).

L'ipertesto collaborativo

Il wiki delle scuole modugnesi : HomePage
HomePage :: [Categorie](#) :: [Indice](#) :: [Modifiche recenti](#) :: [Commenti](#) :: [Aiuto](#) :: [Login/Registrali](#)

Benvenuto!



Il **Wiki** è un ambiente di pubblicazione collaborativo ipertestuale che permette la libera diffusione della cultura e del pensiero. Chiunque può, velocemente e facilmente creare, modificare e cancellare le informazioni di queste pagine, mantenendo traccia del suo contributo. Basta solo [registrarsi](#) (gratuitamente) ed imparare poche e semplici [regole di formattazione](#).

La scelta di rendere obbligatoria la registrazione è stata fatta per evitare problemi di spam (pubblicità indesiderata) e di utilizzo improprio della piattaforma. La registrazione non costituisce un impegno di nessun tipo e i dati inseriti non verranno mai utilizzati per altri scopi. Ti chiedo soltanto l'uso del buon senso e la voglia di condividere la conoscenza rispetto agli argomenti trattati. Rispetta le leggi vigenti sul copyrights, pertanto non inserire materiale di cui non possiedi i diritti.

Se non hai mai utilizzato un **wiki** dai un'occhiata alla [documentazione](#), alle [regole di formattazione](#), ed infine, usa la [scatola di sabbia](#) per esercitarti.

Per maggiori informazioni non esitare a contattare [Raffaele Paparella](#), amministratore di questo **wiki**

Wiki scuole modugnesi

- [A cosa serve](#)
- [Come iniziare](#)
- [Aiuto](#)

Le scuole modugnesi in rete

- [Scuola Media Statale "Francesco d'Assisi"](#)
- [Scuola Media Statale "Dante Alighieri"](#)
- [Scuola Media Statale "Franco Casavola"](#)
- [Scuola Elementare I. Cricolo Didattico](#)
- [Scuola Elementare II. Cricolo Didattico](#)
- [Scuola Elementare III. Cricolo Didattico](#)
- [Istituto Tecnico Commerciale "T. Fiore"](#)

*“Un **wiki** è un sito web (o altrimenti una collezione di documenti ipertestuali) che permette ad ogni utilizzatore di aggiungere contenuti, come in un forum, ma anche di **modificare i contenuti esistenti inseriti da altri utilizzatori.**” [WIKIPEDIA]*

Cos'è un wiki



Nel web indica un sito costruiti in modo collaborativo.

Le pagine del wiki sono accessibili e modificabili da tutti gli utenti che ne hanno accesso.

Cose funziona



In una pagina wiki non viene usato l'HTML, ma un linguaggio più semplice, chiamato wikitext o wikistyle. L'utente non deve
Avere: a) nessuna competenza informatica particolare, b) nessun software particolare installato sul proprio computer; deve solo saper usare mouse, tastiera e browser. Il software wiki penserà al resto.

Struttura e aggiornamento



E' un raccoglitore di pagine di testo e di link attraverso cui produrre approfondimenti correlati all'argomento trattato,

Il wiki è dotato di un sistema di "cronologia",

Spesso i cambiamenti del wiki sono limitati dall'amministratore.

I distinguo del wiki



E' diverso dal blog perché esprime visione di una *collettività*,

E' diverso dal forum perché è un luogo gestito da utenti interessati a scrivere su un *tema specifico*.

Wiki per la didattica nella scuola



Esigenza informativa,
Produrre collettivamente testi,
Deposito contenuti.

Capacità lavorare in gruppo

Stimolare responsabilità studio

Sempre centrale figura docente

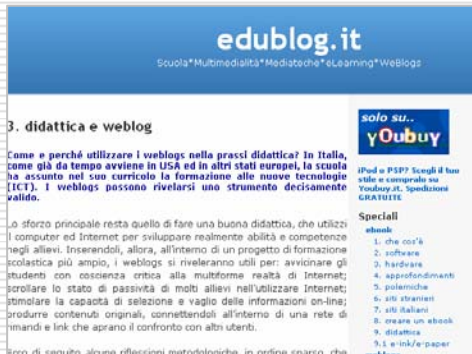
Esempio 1



Tra le principali wiki farm che offrono un servizio gratuito suggeriamo di provare:

www.wikispaces.com

Blog



Permette la scrittura partecipata e creativa della classe.

Permette l'inserimento di componenti multimediali diverse.

Conserva tutto il lavoro fatto.

Può essere finalizzato alla didattica intorno a un tema, un o allo scambio per migliorare relazioni nella classe.

Tipologie blog per la Scuola



- a) Blog del docente
- b) Learner blog
- c) Blog di classe.

I vantaggi per il docente



Rapporto continuo con studenti,
Clima più informale,
Facilità coinvolgimento genitori,
Archivio dalle grandi potenzialità.

Il Blog di classe



Struttura tipo prevede presenza di articoli, comunicazioni alla classe, esercitazioni virtuali (spesso sotto forma di giochi), spazi per il confronto e l'approfondimento, spazi in cui presentare quanto prodotto dagli studenti.