Scuola Secondaria di 1° grado “Gioacchino da Fiore”

Isola Capo Rizzuto

Ore n. 2 - Presentazione corso e somministrazione questionario per la rilevazione dei bisogni formativi

Ore n. 6 – Competenza n. 1

Ore n. 6 – Competenza n. 2

Ore n. 1 – Verifica in itinere (somministrazione questionario per la rilevazione degli apprendimenti

 realizzati dai corsisti a metà corso)

Ore n. 14 – Competenza n. 3

Ore n. 1 - Verifica finale (somministrazione questionario per la rilevazione degli apprendimenti

 realizzati dai corsisti a fine corso)

***Ore n. 30 complessive***

Individuazione delle ***competenze*** che i corsisti dovranno maturare

Incontri: 1° - 2° - (ore n. 6)

1. **Saper articolare un percorso formativo funzionale alla maturazione di una competenza specifica**

**Descrizione:**

I corsisti, tenendo conto delle finalità perseguite dalla scuola e delle caratteristiche che connotano i concetti di formazione e di apprendimento, sono in grado di selezionare le conoscenze e le strategie didattiche più opportune per il perseguimento di un “obiettivo formativo” e delle relative competenze ad esso sottese.

Incontri: 3° - 4° - (ore n. 5)

1. **Saper individuare i nuclei fondanti delle discipline per articolare percorsi didattici**

**Descrizione:**

I corsisti, operando l’analisi disciplinare, sono in grado di individuare i nuclei fondanti di ognuna delle discipline e di indicare i criteri per la valutazione degli apprendimenti

Incontri: 5° - 6° - 7° - 8° - 9° (ore n. 14)

1. **Padroneggiare la didattica per l’insegnamento della lingua italiana**

**Descrizione:**

I corsisti sono in grado di praticare l’insegnamento più opportuno per l’apprendimento, da parte degli alunni, della lingua italiana come strumento per descrivere, raccontare, esprimere; per acquisire informazioni e conoscenze e per agire nei confronti degli altri.