

**Università della Basilicata**

**Corso di laurea:** Scienze della Formazione Primaria  
**anno accademico** 2014-2015

# **PEDAGOGIA SPECIALE**

**Giovedì 20.11.2014**

***Progettare il curriculum:  
il Piano dell'Offerta Formativa***

*Dott. Mario Malizia*

# Piano dell'Offerta Formativa

Cos'è

Perché

A cosa serve

Quale forma deve assumere

Obbligatorietà

# Piano dell'Offerta Formativa

Strumento progettuale che determina

**Scopi** educativi; **modalità** organizzative

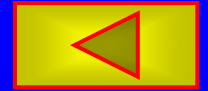
e procedurali; **risorse** professionali,

strumentali, strutturali, finanziarie

è ispirato ai principi di

**efficacia - efficienza - economicità**

# Piano dell'Offerta Formativa



**accoglie**

istanze della realtà

socio-economica e culturale

**delinea**

le strategie per la gestione dei  
rapporti con il contesto ambientale

**risponde**

alle aspettative dell'utenza

# Piano dell'Offerta Formativa

## domande formative provenienti da

### Società

complessa e pluri-etnica priva di un unico indirizzo ideale e valoriale, implica la questione connessa con l'individuazione di fini educativi condivisi

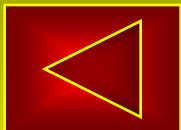
### Comunità scientifica

la cui produzione esponenziale, repentina ed incessante di nuovi saperi e linguaggi pone al sistema formativo la sfida di essere esso stesso in grado di produrre cultura

### Famiglie e mondo del lavoro

rivolgono richieste di formazione e deguate alle esigenze del mercato per lo sbocco occupazionale in contesto economico caratterizzato da nuove forme di competitività per la globalizzazione

# Piano dell'Offerta Formativa



**Glocalizzazione**

Per l'abattimento delle tradizionali categorie di tempo e di spazio convivono aspirazioni di natura localistica e vincoli planetari

**Strategia politica**

Accentuazione del carattere autonomistico delle realtà locali in chiave federalista

Attribuzione dell'autonomia alle istituzioni scolastiche

Cultura del POF come epicentro dell'autonomia

# Piano dell'Offerta Formativa

- Conservazione della memoria delle radici storico-culturali
- Costruzione di una forte identità
- Eliminazione dell'autoreferenzialità
- Simbiosi con il macro sistema

# Piano dell'Offerta Formativa

o  
b  
i  
e  
t  
t  
i  
v  
i

Avvertire/prevenire esigenze e bisogni formativi

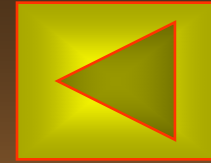
Armonizzare e utilizzare tutti gli elementi in gioco per il raggiungimento delle finalità prestabilite

Coinvolgere gli utenti e i committenti nella valutazione del processo e del prodotto



# Piano dell'Offerta Formativa

- Affidabilità
- Rendicontabilità
- Comunicabilità
- Corresponsabilità



# Piano dell'Offerta Formativa

quale forma deve assumere

## Caratteri

elasticità - flessibilità – modificabilità  
integrabilità

## Struttura

**modulare aperta**

- trascrivere, registrare, documentare e interpretare dati e dinamiche ipotizzando problemi e possibili ipotesi risolutive
- rinviare a documenti e atti formalizzati in altri contesti operativi



# Obbligatorietà del P.O.F.

## Vincoli normativi

**D.P.R n. 339 del  
23.8.1988**

contiene l'antesignano del POF nei termini di un Piano annuale delle attività affidato al Capo d'Istituto sulla base delle proposte formulate dagli OO.CC.

**C.M. n. 167 del  
27.5.1993**

il POF viene menzionato per la prima volta

**Legge n. 537 del  
24.12.1993 (art. 4)**

il POF viene sancito in una fonte normativa primaria

# Obbligatorietà del P.O.F.

## Alternative al POF

non ne esistono perché

obbligatorietà di produrre un complesso  
di atti in ordine sparso, materialmente  
collocati in diversi siti