

Apprendimento cooperativo

analisi dell'esperienza

- **COSA CARATTERIZZA IL METODO DELL'INSEGNANTE**
- **IL RUOLO PREVALENTE DELL'INSEGNANTE**
- **GLI ELEMENTI DI INTERESSE DELL'ESPERIENZA**
- **GLI ELEMENTI PROBLEMATICI**

IMPARARE A COOPERARE

PRINCIPI BASE DELL'APPROCCIO COOPERATIVO

L'INTEGRAZIONE SOCIALE
NEL GRUPPO GENERA
PIU' MOTIVAZIONE

LA CAPACITA' DI COOPERARE
EFFICACEMENTE SI SVILUPPA
CON L'ESPERIENZA

L'APPRENDIMENTO TRA PARI
E' PIU' EFFICACE

LA COOPERAZIONE
ACCRESCE L'AUTOSTIMA

L'INTERAZIONE PRODUCE
COMPLESSITA' SOCIALE E
COGNITIVA

LA COOPERAZIONE SVILUPPA I
SENTIMENTI POSITIVI
VERSO L'ALTRO

IMPARARE A COOPERARE

CARATTERI DI UN GRUPPO DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO

**INTERDIPENDENZA
POSITIVA**

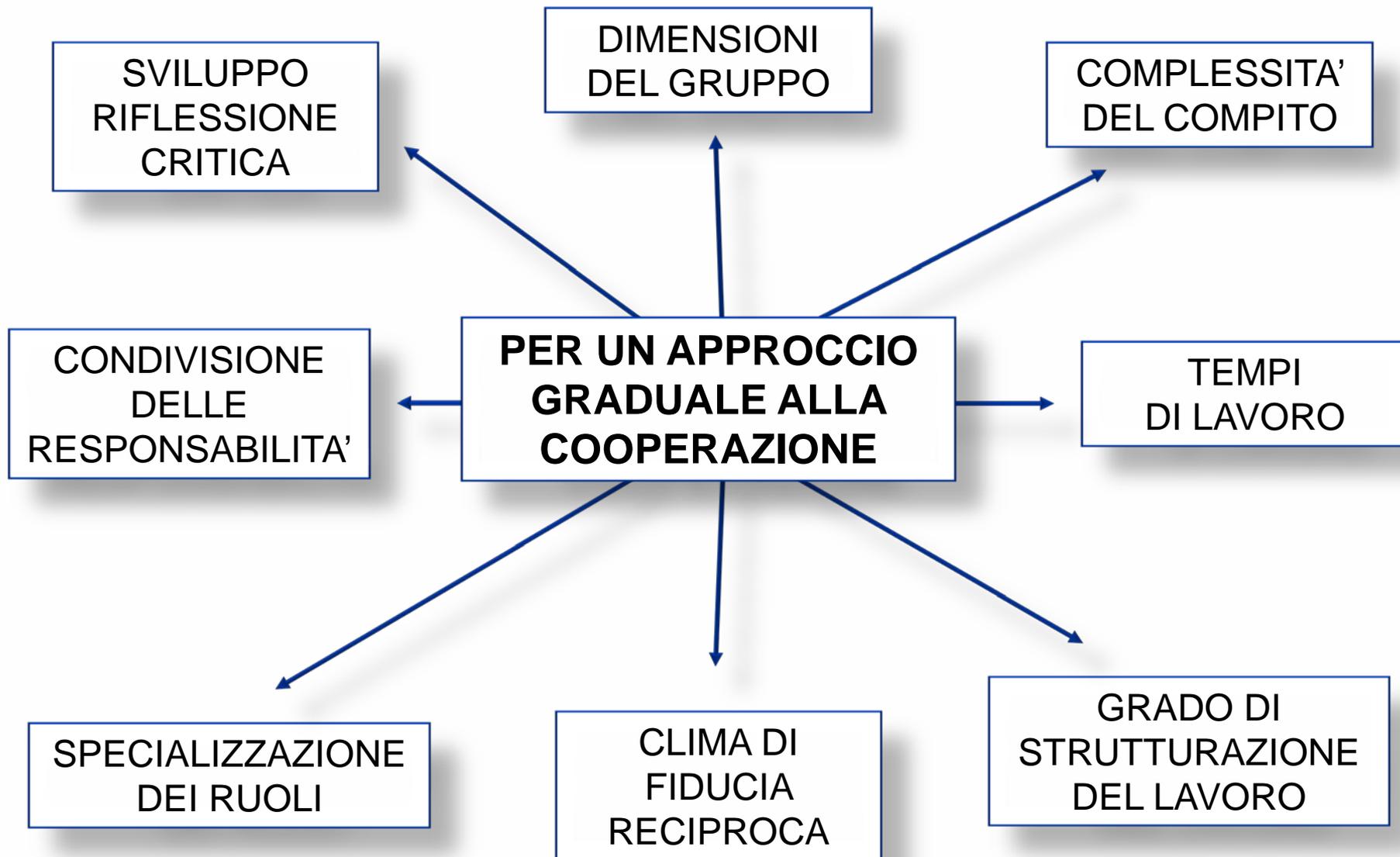
**AUTOVERIFICA DEL
PROPRIO LAVORO**

**RESPONSABILITA'
CONDIVISA**

**POSSESSO ABILITA'
SOCIALI DI BASE**

**LAVORO
"GOMITO A GOMITO"**

IMPARARE A COOPERARE



IMPARARE A COOPERARE

RUOLO DEL DOCENTE

TRE LIVELLI

1 - COMPITO; 2 - GESTIONE DEL GRUPPO; 3 - SIGNIFICATI INDIVIDUALI

ASSUMERE
DECISIONI PRELIMINARI

SPIEGARE COMPITO E
APPROCCIO COOPERATIVO

VERIFICARE E VALUTARE

MONITORARE E
SUPPORTARE

IMPARARE A COOPERARE

PROBLEMI APERTI

POSSIBILI
PENALIZZAZIONI

NECESSITA' DI
COMPETENZE SOCIALI

SOTTOVALUTAZIONE
APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

EQUILIBRIO TRA COOPERAZIONE E
COMPETIZIONE

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

1. *GLI STUDENTI INCONTRANO SITUAZIONI PROBLEMATICHE* *(progettate o non progettate)*

- 📁 RICONOSCIMENTO DEL PROBLEMA
- 📁 ESPLORAZIONE DI POSSIBILI IPOTESI DI SOLUZIONE
- 📁 STRUTTURAZIONE DI UN PERCORSO DI LAVORO

2. *GLI STUDENTI FORMULANO COMPITI DI STUDIO* ***E SI ORGANIZZANO PER LO STUDIO***

- 📁 DEFINIZIONE DEI RUOLI
- 📁 ANALISI DEI MATERIALI E RISORSE DISPONIBILI
- 📁 ORGANIZZAZIONE LAVORO DEL GRUPPO

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

3. STUDIO AUTONOMO E DI GRUPPO

- 📁 SVOLGIMENTO ATTIVITA' PREVISTE
- 📁 MONITORAGGIO E SUPPORTO DA PARTE DEL DOCENTE

4. GLI STUDENTI ANALIZZANO IL PROGRESSO E IL PROCESSO

- 📁 PRESENTAZIONE DEL LAVORO DEL GRUPPO
- 📁 VALUTAZIONE DEI RISULTATI E DEL PROCESSO

5. RIPETIZIONE DEL CICLO DI ATTIVITÀ

- 📁 INDICAZIONI CORRETTIVE E MIGLIORATIVE
- 📁 RIPETIZIONE FASI 2-3-4

EFFETTI ISTRUTTIVI

INTERAZIONE DI
GRUPPO EFFICACE

VISIONE COSTRUTTIVA
DELLA CONOSCENZA

CAPACITA' DI INDAGINE
COLLABORATIVA

APPRENDIMENTO
COOPERATIVO

SENSO DI
INDIPENDENZA

RISPETTO PER LA
DIGNITA' DI TUTTI

CALORE E AFFILIAZIONE
PERSONALE

EFFETTI EDUCATIVI

