



Il ***percorso*** e le ***tematiche connesse***

1

La Scuola: **Finalità** e **compiti**

2

Una scuola di **qualità**

3

L'**apprendimento** significativo

4

Il **contesto** per l'apprendimento significativo

5

Le competenze del **docente professionista**

6

organizzazione funzionale

7

elementi di qualità

8

progettare la scuola di qualità

9

il controllo come strumento

10

le ragioni della **Verifica** e della **Valutazione**

11

le **prove di profitto** e loro **misurazione**

Pedagogia sperimentale



Tirocinio **F**ormativo **A**ttivo

12 **Pedagogia Sperimentale: il significato e le ragioni**

13 **la ricerca e il metodo**

14 **l'osservazione**

15 **gli strumenti**

Pedagogia sperimentale








Tirocinio **F**ormativo **A**ttivo

Dettaglio interventi

Mario Malizia

1° intervento: 13.05.2015

Le *pre-conoscenze* indispensabili

- 1  La Scuola: **Finalità** e **compiti**
- 2  Una scuola di **qualità**
- 3  L'**apprendimento** significativo
- 4  Il **contesto** per l'apprendimento significativo
- 5  Le competenze del **docente professionista**

2° intervento: 20.05.2015

La Scuola: la sua struttura

1



organizzazione funzionale

2



elementi di qualità

3



progettare la scuola di qualità

4



il controllo come strumento

3° intervento: 28.05.2015

gli **strumenti** per il **controllo** della
qualità degli **apprendimenti** e della **formazione**

1  Le ragioni della **Verifica** e della **Valutazione**

2  Le **prove di profitto** e loro **misurazione**

4° intervento: 03.06.2015

La *pedagogia sperimentale*

1



il significato e le ragioni

2



la ricerca e il metodo

5° intervento: 10.06.2015

La *pedagogia sperimentale*

1



l'osservazione

2



gli strumenti

questionario

intervista

colloquio