

FORMATO EUROPEO**PER IL CURRICULUM****VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	MALIZIA MARIO
Indirizzo	VIA DELLE MEDAGLIE D'ORO N. 16 – 87100 - COSENZA
Telefono	0984-412667 - 330-700022
Fax	
E-mail	info@mariomalizia.it
nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	20.11.1947

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)	1.10.1971 – 31.08.2011 - 31.08.2011 - collocato in pensione
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ministero Istruzione Università Ricerca – Scuola Primaria Statale (ultimo anno: 5° Circolo Didattico “Sandro Pertini” via Negroni s.n.c. 87100 – Cosenza (Italy) • Ministero Istruzione Università Ricerca: Università degli studi della Calabria
• Tipo di azienda o settore	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria Statale • Università

• Tipo di impiego	DOCENZA e ALTRI INCARICHI ACCADEMICI
• Principali mansioni e responsabilità	<p style="text-align: center;">U N I V E R S I T À</p> <p>Culture della materia presso Università della BASILICATA (a.a. 2013/2014) Pedagogia Speciale Didattica Speciale Didattica Generale</p> <p>Culture della materia presso Università della Calabria (aa.aa. 2012-2013; 2013/2014) Pedagogia Speciale Didattica Speciale Didattica Generale</p> <p>Docente a contratto nel corso T.F.A. - ... 2012/2013 – Docenza Corso “Progettazione e Valutazione” – Dipartimento Studi Umanistici - Docente a contratto Università della Calabria - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria a.a. 2012-2013 – CULTORE della materia in: Pedagogia speciale – Didattica speciale – Didattica sperimentale a.a. 2011-2012 – DIDATTICA SPECIALE (semestre aggiuntivo Corso specializzazione insegnanti di sostegno) a.a. 2010-2011 - DOCIMOLOGIA a.a. 2009-2010 – DOCIMOLOGIA a.a. 2009-2010 – TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA a.a. 2008-2009 - TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA</p> <p>- Docente a contratto Università della Calabria - Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione a.a. 2007-2008 - TEORIE E METODOLOGIE DELLA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA</p> <p>- Supervisore per le attività di tirocinio presso Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (Università della Calabria) dall’anno accademico 1999-2000 all’anno accademico 2010/2011 per complessivi anni 12</p> <p>- Docente nel Master di I° e II° livello “Progettare e valutare nella formazione”, cattedra di Didattica Generale dell’Università della Calabria aa.aa. 2006/2007 – 2009/2010 – 2010/2011 per complessivi anni 3</p> <p>- docente in corsi post-lauream sul tema delle tecnologie per l’apprendimento “la multimedialità nella didattica” (Università della Calabria)</p>

Principali mansioni e responsabilità	UNIVERSITÀ	<p>- docente nei semestri aggiuntivi per insegnanti di sostegno promossi dall'Università della Calabria Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria a.a. 2011 – 2012</p> <p>- docente in corsi biennali per insegnanti di sostegno organizzati dall'Università della Calabria sui temi del "Metodo, della "Comunicazione", della "valutazione" aa.aa. 1999-2000 – 2000-2001</p> <p>- Docente Corsi specializzazione presso Università degli studi di Bari (Facoltà di Lettere e Filosofia- Istituto di Psicologia) "Il sistema formativo integrato" anno acc. 1990/91 "Metodologia e Didattica" anno acc. 1993/9</p>
--------------------------------------	------------	---

<ul style="list-style-type: none"> Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	E S P E R T O	<p>ALTRI INCARICHI PROFESSIONALI</p> <p>Formatore di docenti di ogni ordine e grado di scuole sulle problematiche della scuola (didattica generale, organizzazione, multimedialità, informatica, web, comunicazione, didattica disciplinare)</p> <p>- Responsabile del settore "comunicazione interna ed esterna nell'I.S. 5° Circolo didattico di Cosenza" dall'a.s. 1997/98 fino all'a.s. 2009/2010 (progettazione e gestione del sito web e di tutti gli strumenti tecnici e tecnologici in uso nel campo della comunicazione)</p> <p>esperto esterno nei Progetti PON 2010-2011</p> <p>- Didattica dei linguaggi multimediali - Scuola Media Statale "Anile" di Pizzo Calabro (VV), ore 16 - Istituto tecnico Nautico di Pizzo Calabro (VV), ore 20</p> <p>esperto esterno nei Progetti PON 2009-2010</p> <p>- Didattica dell'Italiano - III Circolo didattico di Corigliano Calabro Scalo (CS) ore n. 30 - Didattica generale - Istituto Comprensivo di CUTRO (KR) ore 20 - Istituto Comprensivo di San Pietro in Guarano (CS) ore n. 50</p> <p>- esperto esterno nei Progetti PON 2008 (a.s. 2007/2008)</p> <p>a) Didattica della lingua italiana ore n. 75 - 1° Circolo Didattico di Favara (AG); ore n. 30 - 1° Circolo Didattico di Somma Vesuviana (NA); ore n. 15 - I.C. Maierato (VV) per complessive ore n. 120</p> <p>b) Informatica e multimedialità Circolo Didattico di Bisignano (CS) ore n. 30; 1° Circolo Didattico di Acri (CS) ore n. 30 per complessive ore 60</p> <p>c) Teorie per l'apprendimento e didattica generale 3° Circolo Didattico di Corigliano Cal. (CS) ore n. 30; Scuola Secondaria di 1° grado di Bisignano (CS) ore n. 30 per complessive ore 60</p> <p>esperto esterno nei Progetti PON 2008 (a.s. 2008/2009)</p> <p>a) Informatica e multimedialità Circolo Didattico di LUZZI (CS) ore n. 50;</p> <p>- Didattica della lingua italiana 2° Circolo didattico di Castrovillari (CS) ore n. 30 Istituto Comprensivo di San Giorgio Albanese (CS) ore n. 30</p>
---	---------------	--

<ul style="list-style-type: none"> Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	F O R M A Z I O N E	<p>INCARICHI ISTITUZIONALI DI FORMAZIONE DOCENTI</p> <p>- collaborazione con MI.U.R. – I.N.D.I.R.E. – U.S.R. – I.R.R.E. – U.S.P. – I.I.S.S. dall'anno 1984 al 2011</p> <p>- tutor senior I.N.D.I.R.E. – U.S.R. Calabria per i corsi in presenza e on-line di "Informatica" e "Sostegno ai processi di innovazione" negli aa.ss. 2004/2005 e 2005/2006</p> <p>- tutor d'aula, su incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, in corsi di formazione on line per docenti neoassunti, organizzati dal MIUR in collaborazione con INDIRE, per l'Informatica (DM 61) e per la Riforma Moratti (DM 59) negli aa.ss. 2002/2003 – 2003/2004 – 2004/2005 – 2005/2006 – 2006/2007 – 2008/2009</p>
---	---------------------	---

<p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>F O R M A Z I O N E</p>	<p>dall'anno 1984 al 2011 ad oggi</p> <p>- Formatore di docenti di ogni ordine e grado di scuole sulle problematiche della scuola</p> <p>Corsi di Formazione diretti a docenti e organizzati da Istituzioni Scolastiche sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - didattica generale - organizzazione - multimedialità - informatica - web (produzione Siti Web per le scuole – teledidattica) - comunicazione - didattica disciplinare
---	--	--

<p>• PUBBLICAZIONI</p>		<p>LIBRI – ARTICOLI - SAGGI</p> <p>Testi riguardanti la Progettazione e la Valutazione scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AA.W. “<i>La didattica modulare nei suoi itinerari di Progettazione e Valutazione</i>”, Anicia, Roma, 2001 - AA.W., “<i>Valutare nel modulo – come compilare il documento di valutazione dell’alunno</i>”, Teorema libri, MI, 1995 - Paola Arcuri (a cura di) “<i>La programmazione didattica per obiettivi</i>” in “Modelli di programmazione, I quaderni di Progettare e Valutare nei contesti formativi”, Cattedra di Pedagogia sperimentale – Università degli studi della Calabria, Monolite Ed., Roma 2008 <p>Testi riguardanti la lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Galdino – Malizia – Mlito “<i>La lingua italiana nei nuovi programmi per la Scuola elementare</i>”, Arti grafiche Rubbettino, CZ, 1989 - Galdino – Malizia – Mlito “<i>Lingua italiana e continuità</i>”, Jonica editrice, CS, 1991 - Malizia Mario “<i>Così & Così – momenti e poesie</i>”, Editrice Il Grifo, LE, 1991 <p>ARTICOLI E SAGGI</p> <p>Mario Malizia - Articoli e saggi pubblicati sulla rivista “Apprendere Con ...” Anno I° 2004/2005</p> <p>“<i>L’esplorazione e la scoperta</i>” in Apprendere Con... anno I° n. 1, Anicia, Roma 2004</p> <p>“<i>Comunicare informazioni, apprendimenti, intenzioni</i>” in Apprendere Con... anno I° n. 2, Anicia, Roma 2005</p> <p>“<i>Progettare... per crescere</i>” in Apprendere Con... anno I° n. 3, Anicia, Roma 2005</p> <p>“<i>La certificazione delle competenze</i>” in Apprendere Con... anno I° n. 4, Anicia, Roma 2005</p> <p>Mario Malizia - Articoli e saggi pubblicati sulla rivista “Apprendere Con ...” Anno II° 2005/2006</p> <p>“<i>Percorsi didattici annuali: il perché di una scelta</i>” in Apprendere Con... anno II° n. 1, Anicia, Roma 2005</p> <p>“<i>Verificare i risultati parziali di un percorso formativo</i>” in Apprendere Con... anno II° n. 3, Anicia, Roma 2006</p> <p>“<i>Verificare gli esiti di un percorso formativo annuale</i>” in Apprendere Con... anno II° n.5, Anicia, Roma 2006</p>
------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> PUBBLICAZIONI 	<p>Mario Malizia - Articoli e saggi pubblicati sulla rivista "Apprendere Con ..." Anno III° 2006/2007</p> <p>"Il progetto didattico per il nuovo anno scolastico" in Apprendere Con... anno III° n.1, Anicia, Roma 2006</p> <p>"Una possibile pista di lavoro funzionale all'applicazione, nella didattica quotidiana, delle recenti Indicazioni per il curricolo", Apprendere Con... n. 1, Dic. 2007, La Genzola, Roma</p> <p>Mario Malizia - Articoli pubblicati sulla rivista "La Scuola Se" - Franco Angeli Riviste, Milano</p> <ul style="list-style-type: none"> Mario Malizia, "Un itinerario didattico: la pubblicità" in "La Scuola Se", n. 4 Marzo 1983 Edito da Istituto Gramsci, Bologna Mario Malizia, A. Velardi, G. Galdino "Lettura dell'immagine. Proposta di itinerario didattico", in "La Scuola Se" n. 14, Anno IV, Franco Angeli Riviste, Milano, 1986 <p>Mario Malizia - Articoli pubblicati sulla rivista "Gulliver"</p> <ul style="list-style-type: none"> Multimedialità applicata, in Gulliver, Anno VI, n. 41, Settembre 2001 Produrre al pc un testo multimediale di tipo narrativo, in Gulliver, Anno VI, n. 42, Ottobre 2001 Produrre al pc un testo multimediale di tipo narrativo (Seconda parte), in Gulliver, Anno VI, n. 43, Novembre 2001 Produrre al pc un testo multimediale di tipo narrativo (Terza parte), in Gulliver, Anno VI, n. 44, Dicembre 2001 Può diventare un gioco anche la matematica? Proviamoci con il pc, , in Gulliver, Anno VII, n. 45, Gennaio 2002 Le quattro operazioni con l'aiuto del pc, in Gulliver, Anno VII, n. 46, Febbraio 2002 Punti, linee, figure geometriche: costruiamoli col pc, in Gulliver, Anno VII, n. 47, Marzo 2002 Storia, geografia, scienze... e altro. Proviamoci con il pc, in Gulliver, Anno VII, n. 48, Aprile 2002 La didattica al pc ha risposto alle aspettative? Riflessioni, considerazioni, approfondimenti, in Gulliver, Anno VII, n. 49, Maggio/Giugno 2002
---	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione 	<p>Laurea in Pedagogia (Università di Lecce, anno acc. 1996/97- Votazione 110/110 e lode Tesi: "La didattica della lingua italiana"</p> <ul style="list-style-type: none"> Diploma di laurea in Vigilanza scolastica (Università di Lecce, anno acc. 1992/93 votazione 27/30 Diploma di Abilitazione magistrale - anno scolastico 1964/65 Master trainer INTEL®- INNOVATION IN EDUCATION, Microsoft e Università di Padova: PROGETTO INTEL® TEACH TO THE FUTURE (Didattica - Informazione - Comunicazione con l'uso delle tecnologie)
<ul style="list-style-type: none"> Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> Didattica generale Didattica disciplinare Docimologia Informatica e multimedialità webmaster
<ul style="list-style-type: none"> Qualifica conseguita 	<p>Master trainer (informatica per la didattica)</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

PRIMA LINGUA		ITALIANO
--------------	--	----------

ALTRE LINGUE		FRANCESE
--------------	--	----------

		ITALIANO
• Capacità di lettura		Eccellente
• Capacità di scrittura		Eccellente
• Capacità di espressione orale		Eccellente

Pagina 4 – Curriculum vitae di Malizia Mario

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc</i>		CAPACITÀ RELAZIONALI ACQUISITE IN DIVERSI SETTORI PROFESSIONALI: A) ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA (CON INCARICHI DI COORDINAMENTO) B) ATTIVITÀ DI TUTORING IN CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI E PER STUDENTI C) ATTIVITÀ DI RICERCA E STUDIO CON STUDENTI UNIVERSITARI D) ATTIVITÀ DI ASSOCIANISMO PROFESSIONALE (PRESIDENTE SEZ. FNISM DI COSENZA)
--	--	---

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>		CAPACITÀ ORGANIZZATIVE ACQUISITE IN DIVERSI SETTORI PROFESSIONALI: 1) ATTIVITÀ DI ASSOCIANISMO PROFESSIONALE (PRESIDENTE SEZ. FNISM DI COSENZA) 2) ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO DI GRUPPI E DIPARTIMENTI CON ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI, CONVEGNI, CORSI DI FORMAZIONE ED ALTRO
--	--	---

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>		Competenze nell'uso del computer: - videoscrittura - preparazione di slides illustrative e didattiche - allestimento di siti internet - gestione on-line di piattaforme per la formazione - preparazione di software didattico
---	--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno, ecc.</i>		
--	--	--

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>		
---	--	--

PATENTE o PATENTI		Patente automobilistica di tipo B
-------------------	--	-----------------------------------

ALLEGATI		
----------	--	--

		Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.L.vo del 30 giugno 2003
--	--	---

Cosenza, 30.01.2014

Mario Malizia