

LA VALUTAZIONE

10

Auto Valutazione d'Istituto

Mario Malizia

Nessuna forma di Valutazione del Profitto degli alunni
può essere praticata senza...

**Auto-Valutazione
di
ISTITUTO**

condizione indispensabile

Autovalutazione d'Istituto

è

una "Ispezione sistematica"



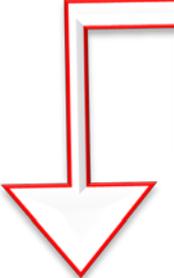
DESCRIZIONE e ANALISI

dell'**ATTUALE** funzionamento della scuola
come primo passo di un **processo di miglioramento**

(Van Velzen)

realizzata da una scuola - da un sottosistema oppure da una figura professionale (insegnante - capo di istituto)

ISPEZIONE SISTEMATICA



Attività valutativa volta ad **acquisire informazioni** sulla natura dell'**oggetto considerato** e ad **accertarne il valore** e il **merito** attraverso modalità rigorose

riferita all'**ATTUALE FUNZIONAMENTO** della scuola, ovvero dell'insieme delle **condizioni organizzative ed educative** che qualificano **l'erogazione del SERVIZIO FORMATIVO** da parte di un ben determinato **Istituto Scolastico**

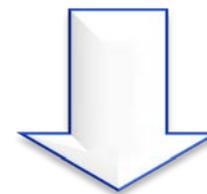


Primo Passo di un **PROCESSO DI MIGLIORAMENTO** (attività finalizzata a **promuovere un cambiamento delle condizioni di apprendimento** utile ad un più efficace perseguimento degli obiettivi educativi della scuola)

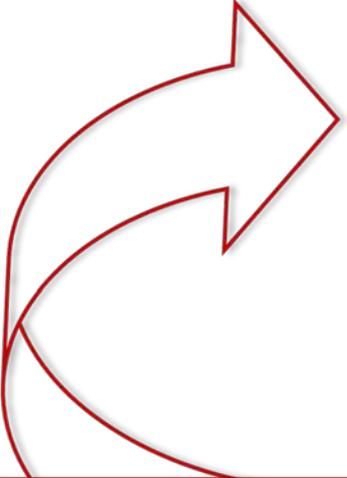
Sviluppo delle *politiche di innovazione scolastica* nella prospettiva di una “*centratura sulla singola scuola*” come *unità di cambiamento*



Perché Autovalutazione d'Istituto?



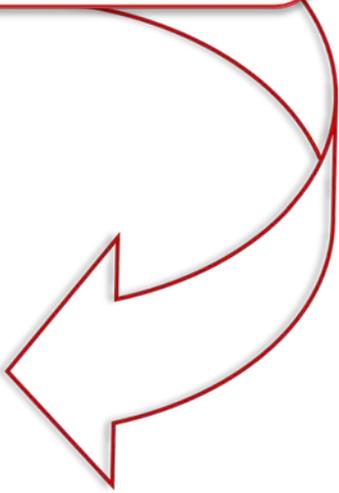
Attivazione di *processi di Trasformazione* del *sistema scolastico* orientati sempre più verso un incremento degli spazi di *autonomia e responsabilità* offerti al *singolo istituto scolastico*



Estensione dell'autonomia delle
singole unità scolastiche

***Autovalutazione d'Istituto
punto di intersezione
FRA***

Creazione di un
Servizio Nazionale di Valutazione



Autovalutazione d'Istituto

FUNZIONALITA'

FORNIRE UNA GUIDA ALL'AZIONE DI SVILUPPO

(catalizzatore delle potenzialità di miglioramento)

***CONSENTIRE IL CONTROLLO SISTEMATICO
DEI RISULTATI***

(occasione di verifica e di revisione interne)

VALORIZZARE L'IDENTITA' DELLA SCUOLA

(opportunità di delineare una propria identità)

LEGITTIMARE L'AUTONOMIA DELLA SCUOLA

(assunzione di responsabilità in ordine alla qualità dei servizi erogati e dei risultati ottenuti)

Autovalutazione d'Istituto

```
graph TD; A[Autovalutazione d'Istituto] --> B[dotare la scuola di un Sistema organico di autovalutazione]; B --> C[caratterizzato da Criteri di scientificità]; B --> D[finalizzato al miglioramento del servizio];
```

*dotare la scuola di un
Sistema organico di autovalutazione*

caratterizzato

**da Criteri
di scientificità**

finalizzato

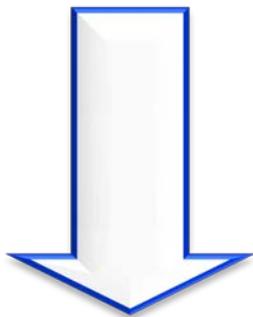
**al miglioramento
del servizio**

quali strategie?

*Strategia del **miglioramento continuo**
per piccoli passi*

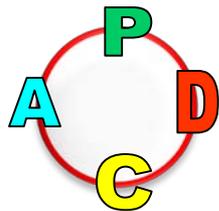
metodologia

P D C A



PREVENIRE I PROBLEMI





ruota di Deming



PLAN

PIANIFICA, prepara a fondo, predisponi gli elementi richiesti da un processo: **obiettivi, fasi di lavoro, risultati** attesi per ogni fase, **soggetti, compiti, tempi, risorse**.

DO

FAI ciò che hai deciso nella prima fase

CHECK

VERIFICA, controlla i risultati confrontandoli con ciò che hai pianificato (**controllo di qualità**)

ACT

AGISCI decidendo di **mantenere** o di **migliorare**, apportando correttivi atti ad annullare eventuali scarti

INTEGRAZIONE TRA APPROCCI VALUTATIVI

elaborazione P.O.F.

verifica sistematica
apprendimenti

monitoraggio
tramite indicatori

confronto
e individuazione priorità

autoanalisi di istituto
su singole priorità

revisione del P.O.F.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

OTTIMIZZAZIONE USO FONDO D'ISTITUTO

