

Scheda di Progettazione di un *Percorso didattico*  
funzionale all'EDUCAZIONE AMBIENTALE

TITOLO: **L'AMBIENTE: Conoscerlo per rispettarlo e proteggerlo**

OBIETTIVO FORMATIVO (contribuire a) **dare vita ad un soggetto-persona che sappia riconoscere all'ambiente il valore di risorsa per la vita e rispettarne le caratteristiche salvaguardandole e difendendole con azioni e comportamenti mirati**  
(fine ultimo: assunzione di comportamenti coerenti)

RIFERIMENTI AL PROFILO dello Studente:

- ...percepisce l'ambiente come risorsa per la vita;*
- ...adotta comportamenti che non arrecano danni al contesto di vita;*
- ...si fa promotore di iniziative di difesa e salvaguardia della natura*

TIPOLOGIA COMPETENZA ATTESA: **ECOLOGICO-AMBIENTALE**

*(possiede questa competenza la persona educata al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente, che sa come agire su di esso in modo corretto)*

DESCRITTORE DELLA COMPETENZA: La persona educata al rispetto ed alla salvaguardia dell'ambiente nel quale opera, vivendo sul proprio territorio:

- **non inquina l'acqua e l'aria;**
- **non modifica il corso di fiumi;**
- **non abbatte indiscriminatamente le piante;**
- **non sparge rifiuti sul suolo;**
- **non spreca energia;**
- **non spreca acqua;**
- **non costruisce edifici su zone franose o su ambienti protetti**

OBIETTIVI COGNITIVI: *(per la maturazione della competenza individuata occorre che il soggetto in formazione acquisisca le indispensabili conoscenze scientifiche che gli consentano di consapevolizzarsi circa):*

- **le peculiarità di acqua, aria, suolo;**
- **le specificità di ogni genere di inquinanti: solidi, liquidi, gassosi;**
- **le particolari caratteristiche geologiche del suolo;**
- **la vastità delle tipologie di fenomeni naturali;**

e, inoltre,

- **il padroneggiamento dell'uso della lingua in funzione descrittivo-argomentativa;**
- **la conoscenza e l'uso di codici espressivi diversificati (disegno; musica; ... )**

DISCIPLINE COINVOLTE: **Lingua italiana – Geografia - Scienze naturali – Chimica – Arte – Educazione motoria**

METODOLOGIA: Gli studenti assisteranno a **lezioni frontali** condotti dai docenti per l'**acquisizione delle informazioni** (nozioni disciplinari); effettueranno **ricerche individuali e/o di gruppo** per l'**arricchimento e il consolidamento delle conoscenze acquisite**; effettueranno **sopralluoghi guidati sul territorio** e **simuleranno azioni e comportamenti**; discuteranno tra di loro, con i docenti e con altre figure sugli esiti dei loro apprendimenti e/o sui comportamenti adottati o da adottare (**autovalutazione**)

STRUMENTI: **Libri; riviste; computer; lavagna interattiva; giornali; ...**

LABORATORI **Laboratorio scientifico; laboratorio informatico**

## ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DI CONTROLLO

VERIFICA: - **Prove di verifica non formalizzate** (interrogazioni; conversazioni; espressione del punto di vista);  
- **Prove oggettive di verifica (V-F; strutturate; semistrutturate) con l'intento di controllare il possesso delle conoscenze ritenute necessarie alla maturazione della competenza**

COMPENSAZIONI: **Progettazione di percorsi alternativi** predisposti sulla base degli esiti delle prove di verifica in itinere

VALUTAZIONE: **Individuazione dei criteri** funzionali a rilevare i comportamenti attesi da una persona in possesso della competenza ecologica: \_\_\_\_\_

ESPRESSIONE del giudizio: **Il percorso didattico, finalizzato alla maturazione della competenza ecologica si è rivelato appropriato rispetto all'obiettivo formativo perseguito ed ha consentito agli studenti l'acquisizione di specifiche conoscenze in ognuno dei settori ambientali analizzati ed ha prodotto la maturazione di una coscienza ecologica che, ragionevolmente, influirà positivamente sui loro comportamenti e sulle scelte che dovranno operare quando si troveranno nelle condizioni di intervenire sulle risorse ambientali per un personale scopo, dettato dalle necessità del vivere quotidiano e dai bisogni legati alla loro presenza attiva sul territorio, in qualità di uomini, di cittadini, di lavoratori.**

---

Data inizio attività \_\_\_\_\_

Docente/i

Data fine attività \_\_\_\_\_

---

---

---

---