

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

1

Il Profilo dello studente

2

Aspetto formativo

3

Aspetto cognitivo

4

Aspetto comportamentale

Mario Malizia

Il **PROFILO** dello studente

Cosa fa

describe, in forma essenziale, le **competenze** riferite alle **discipline** di insegnamento e al **pieno esercizio della cittadinanza**, che un ragazzo deve mostrare di possedere **al termine del primo ciclo di istruzione**.

Il conseguimento delle competenze delineate nel profilo costituisce l'**obiettivo generale** del **sistema educativo e formativo italiano**

Gli Istituti Comprensivi

La generalizzazione degli **istituti comprensivi** che riuniscono scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, crea le **condizioni** perché si affermi una **scuola unitaria di base** che prenda in carico i bambini dall'età di tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione e che sia capace di riportare i **molti apprendimenti** che il mondo oggi offre **entro un unico percorso strutturante**

Il **PROFILO** dello studente

Aspettativa

attraverso gli **apprendimenti** sviluppati a scuola, lo **studio personale**, le **esperienze educative** vissute in famiglia e nella comunità

al termine del primo ciclo,

lo studente è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità,
le ***situazioni di vita*** tipiche della propria età,

riflettendo ed esprimendo la **propria personalità**
in tutte le sue dimensioni.

Il **PROFILO** dello studente

Aspettative di tipo **educativo/formativo**

Ha **consapevolezza** delle proprie **potenzialità** e dei propri **limiti**

Utilizza gli **strumenti di conoscenza** per **comprendere se stesso e gli altri**, per **riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose**, in un'ottica di **dialogo e di rispetto** reciproco

Interpreta i **sistemi simbolici e culturali** della società,

Orienta le **proprie scelte** in modo consapevole,

Rispetta le **regole condivise**, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità

Si impegna per **portare a compimento** il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri

Il PROFILO dello studente

Dimostra una *padronanza della lingua italiana* tale da consentirgli di *comprendere enunciati e testi* di una certa complessità, di *esprimere le proprie idee*, di *adottare un registro linguistico appropriato* alle diverse situazioni.

Con persone di diverse nazionalità è in grado di *esprimersi a livello elementare in lingua inglese*
È in grado di affrontare una *comunicazione essenziale*, in semplici situazioni di vita quotidiana, *in una seconda lingua europea*

Utilizza la lingua inglese nell'uso delle *tecnologie* dell'informazione e della comunicazione

Le sue *conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche* gli consentono di *analizzare* dati e fatti della realtà e di *verificare* l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri

Il possesso di un *pensiero razionale* gli consente di *affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi* e di *avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni* che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Il **PROFILO** dello studente

Si *orienta nello spazio e nel tempo* dando espressione a *curiosità* e *ricerca di senso*; *osserva* ed *interpreta* ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche

Ha buone *competenze digitali*, *usa con consapevolezza le tecnologie* della comunicazione per *ricercare* e *analizzare* dati ed informazioni, per *distinguere* informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per *interagire con soggetti diversi nel mondo*

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita

Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile

IL PROFILO dello studente

Dimostra *originalità* e spirito di *iniziativa*

Si *assume le proprie responsabilità* e *chiede aiuto* quando si trova in difficoltà e *sa fornire aiuto* a chi lo chiede.

In relazione alle *proprie potenzialità* e al *proprio talento* si impegna in *campi espressivi, motori* ed *artistici* che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

È disposto ad *analizzare se stesso* e a *misurarsi con le novità e gli imprevisti*

Ha *attenzione per le funzioni pubbliche*

alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire:

- *momenti educativi* informali e non formali;
- *esposizione pubblica* del proprio lavoro;
- *occasioni rituali nelle comunità* che frequenta;
- *azioni di solidarietà*;
- *manifestazioni sportive* non agonistiche;
- *volontariato*, ecc.

Il PROFILO dello studente

Azione didattica

Alunno al centro dell'attività didattica

e sollecitato a:

- proporre **iniziative**
- assumere **responsabilità**
- prendere **decisioni**
- **riflettere**
- **valutare il proprio operato**