

LA SCUOLA

CONTESTO FORMALE E PROFESSIONALITÀ DOCENTE PER L'APPRENDIMENTO E LA FORMAZIONE

Prof. Mario Malizia

Elementi contesto formativo

Varietà di stimoli

clima sociale

Mediazione didattica

responsabilità

autonomia

analisi

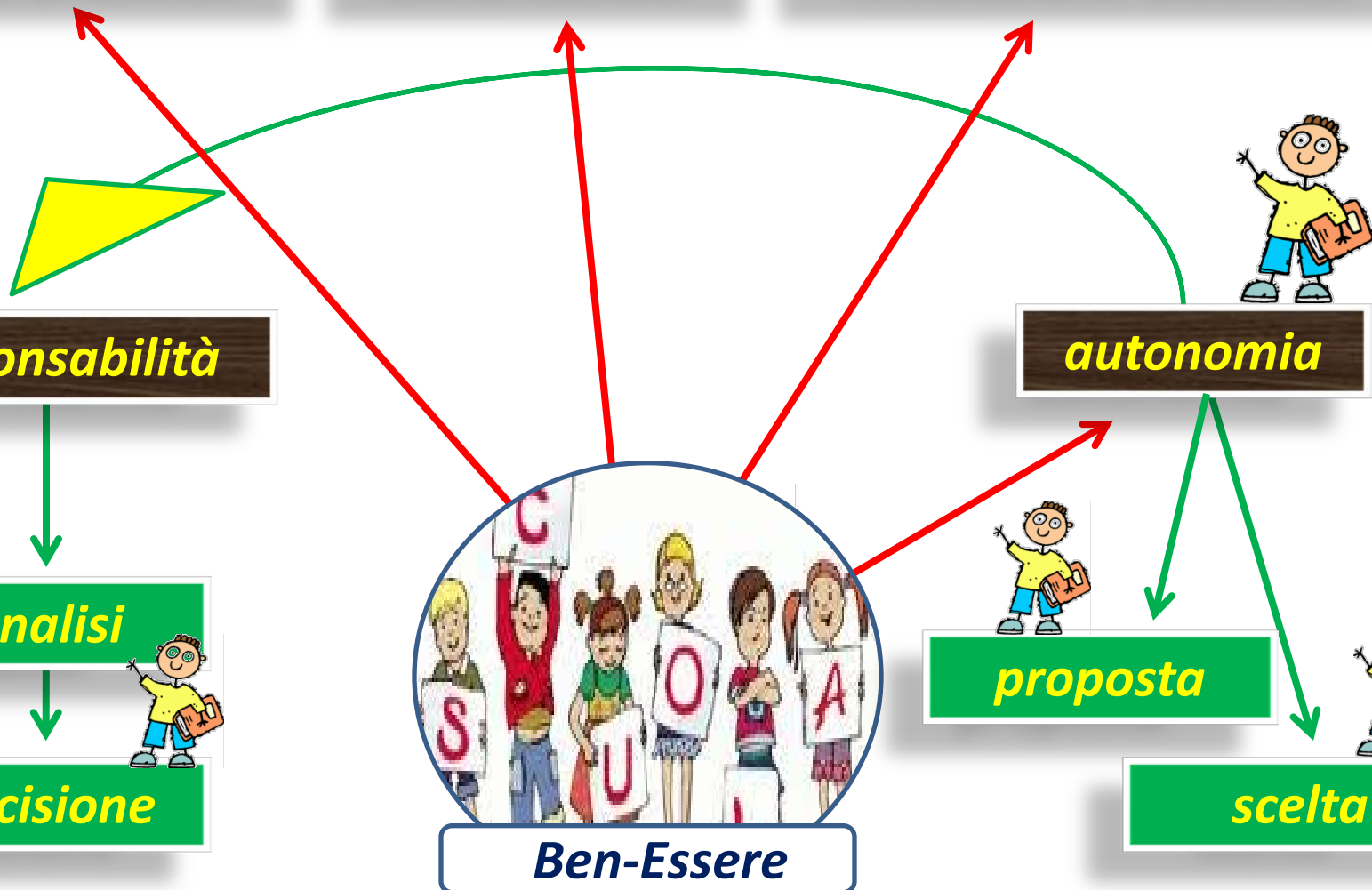
decisione

proposta

scelta

Ben-Essere

Prof. Mario Malizia



ALUNNO al CENTRO

Varietà di stimoli

clima sociale

Mediazione didattica

responsabilità

autonomia

analisi

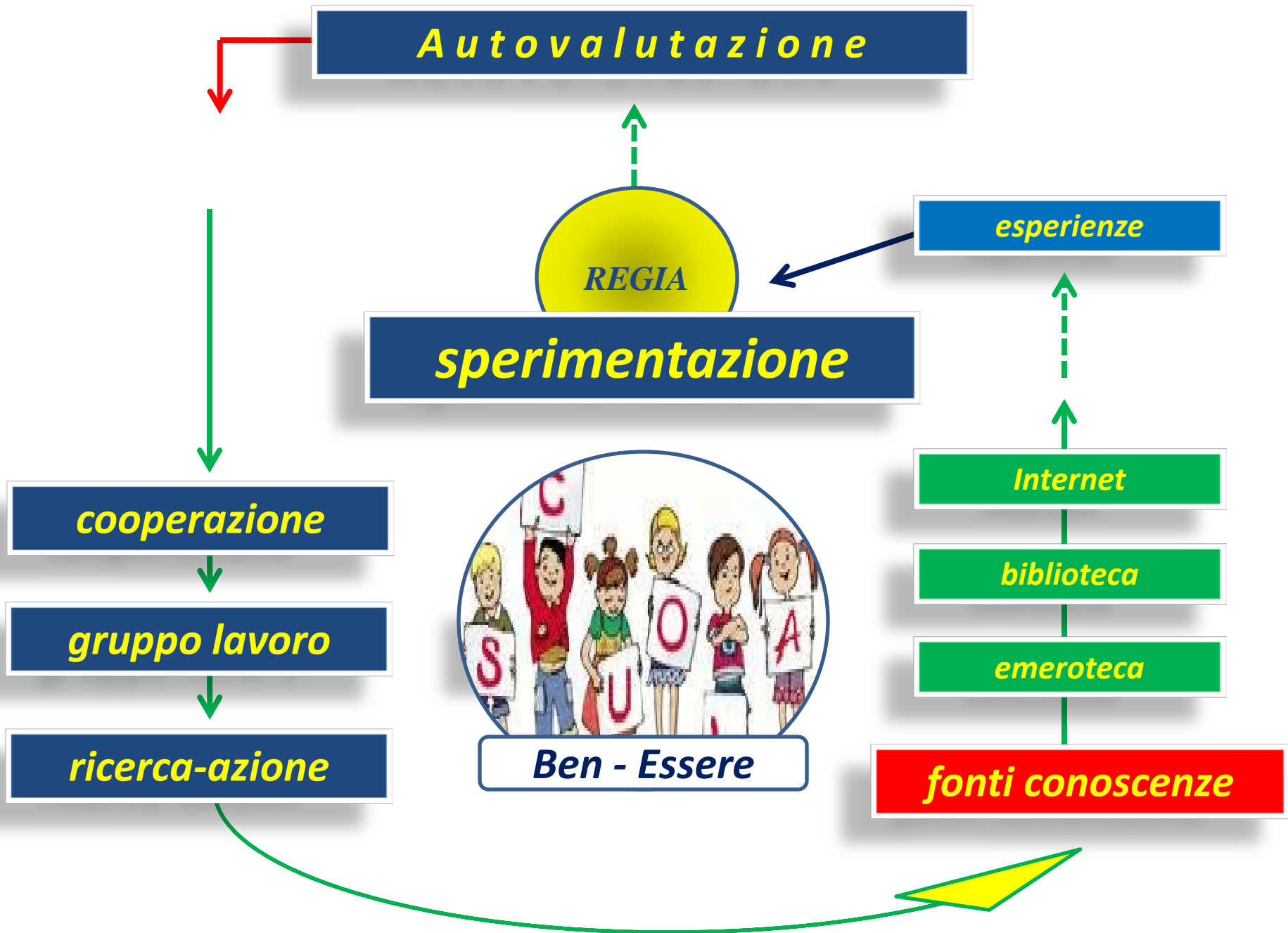
proposta

decisione

scelta



Ben-Essere



Contesto di apprendimento



Docente

motivazione

volontà

pericoli

"Vision"

scuola

alunno

Azione

Analisi

progetto

contesto

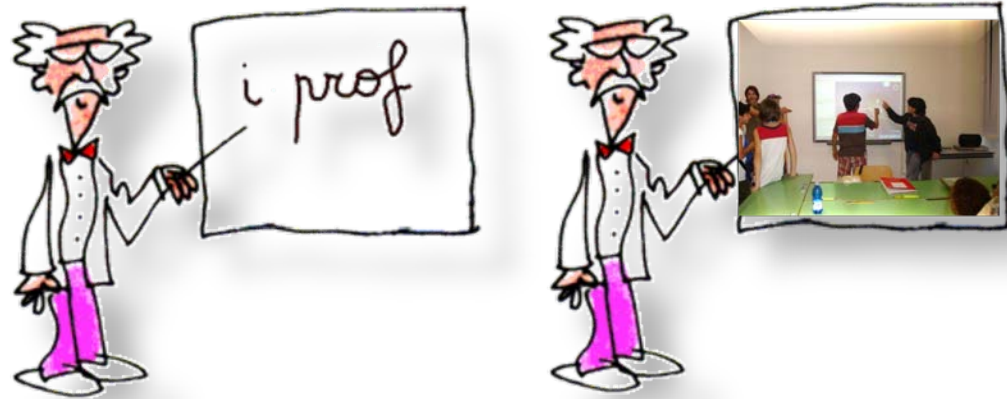
professionalità

Condizionamenti

cultura

idealità

"Vision"



Quale docente?
Con quali competenze?

Docente ricercatore



Sociologia

Didattica

Docimologia

Storia

Tecnologie

Organizzazione

Psicologia età evolutiva

Sviluppo cognitivo

Dinamiche di gruppo



Padroneggia varie forme di mediazione didattica



INFLUISCE

Si avvale di svariate strategie didattiche; Incoraggia l'iniziativa



Potenziamento rete concettuale: METACOGNIZIONE

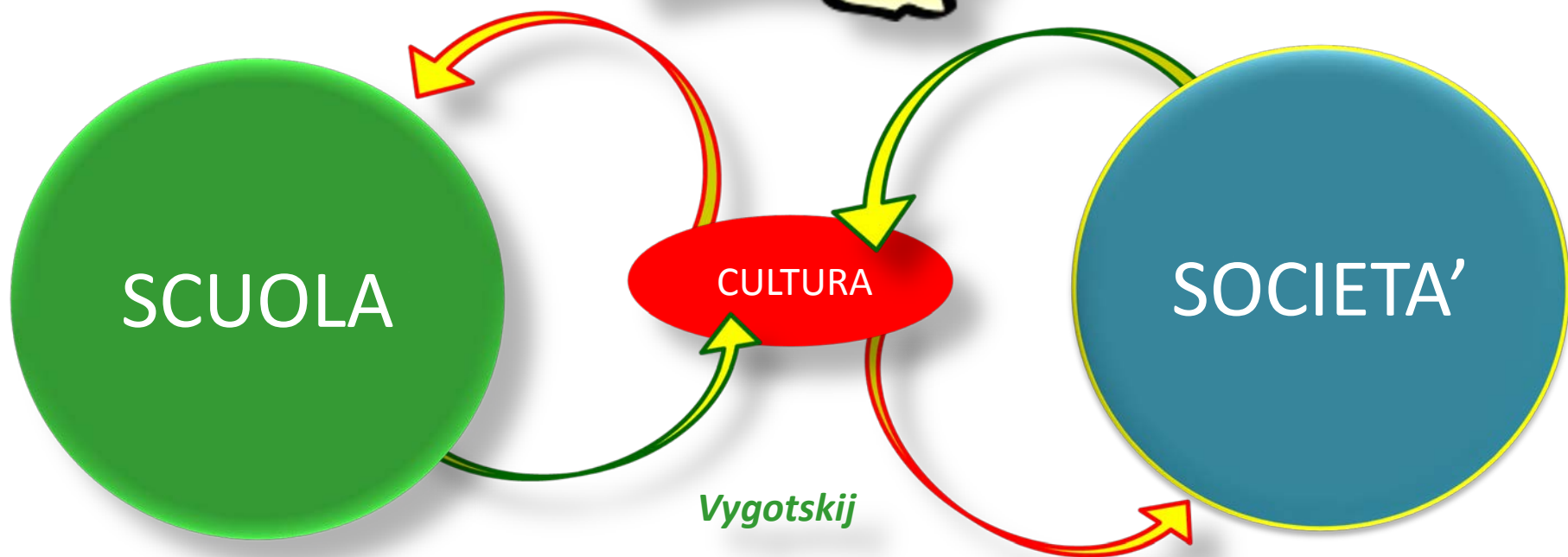


Ha competenze comunicativo/relazionale



Padroneggia conoscenze disciplinari

DOCENTE competente



APPROCCIO PROBLEMATICO

PROBLEMATICITÀ

DOCENTE:

- RICONOSCERLE
- AFFRONTARLE
- LIMITARLE

SCUOLA:

- ORGANIZZARSI
- PROMUOVERE INIZIATIVE DI FORMAZIONE
- RELAZIONARSI PER CONFRONTARSI



ETEROGENEITÀ DEGLI ALUNNI

RISORSE: DIVERSITÀ DI COMPORTAMENTI, ATTEGGIAMENTI, DI CONOSCENZE

PROBLEMATICITÀ: DISAGIO, DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO

ORIENTAMENTI

PEDAGOGICO - DIDATTICI

*PER LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
E IL SUPERAMENTO DELLE PROBLEMATICITÀ*

DOCENTE

COMPETENZA

PROFESSIONALE

DISPONIBILITÀ

FARSI CARICO

CONOSCENZA

CARATTERISTICHE

RICONOSCIMENTO

PROBLEMATICITÀ

ANALISI DEL CONTESTO E RILEVAZIONE DEI DATI (*SITUAZIONE*)

DOCENTE

*ORIENTAMENTI
PEDAGOGICO-DIDATTICI*

RICONOSCIMENTO

PROBLEMATICA

ATTEGGIAMENTO

*RENDERSI CONTO DELL'ESISTENZA
DI UNA RISORSA - DI UN DISAGIO - DI UNA
DIFFICOLTÀ - DI UN DISTURBO*

STRUMENTI

*OSSERVAZIONE SISTEMATICA
INTENZIONALE - SISTEMATICA - SCIENTIFICA*

STUDIO DEI CASI EMERSI

DOCENTE

ORIENTAMENTI
PEDAGOGICO-DIDATTICI

CONOSCENZA

CARATTERISTICHE

ATTEGGIAMENTO

STUDIO APPROFONDITO

DELLE **CAUSE** CHE DANNO ORIGINE A TALI FENOMENI; DEI **DANNI**
CHE PROVOCANO E DELLE MODALITÀ DI **MANIFESTAZIONE**

STRUMENTI

RICERCA SISTEMATICA

LIBRI - RIVISTE SCIENTIFICHE - BEST PRATICS - CORSI DI
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

INTELLIGENZA EMOTIVA E RELAZIONE EMPATICA

DOCENTE

*ORIENTAMENTI
PEDAGOGICO-DIDATTICI*

DISPONIBILITÀ

FARSI CARICO

ATTEGGIAMENTO

ASCOLTO ATTIVO

COINVOLGIMENTO - COOPERAZIONE - MANIFESTAZIONE FIDUCIA -

STRUMENTI

RELAZIONE DI AIUTO

CONTRATTO FORMATIVO - MEDIAZIONE DIDATTICA

Mediazione didattica



*COMPETENZE PROFESSIONALI: ANALITICA – PROGETTUALE –
DIDATTICA - DOCIMOLOGICA*

DOCENTE

*ORIENTAMENTI
PEDAGOGICO-DIDATTICI*

COMPETENZA



PROFESSIONALE

ATTEGGIAMENTO

*MOBILITARE LE CONOSCENZE ACQUISITE PER
PROGETTARE E CONDURRE SPECIFICHE ATTIVITÀ DIDATTICHE,
FUNZIONALI A CREARE LE CONDIZIONI PIÙ FAVOREVOLI PER IL
SUPERAMENTO O, ALMENO, IL CONTENIMENTO DEGLI EFFETTI
NEGATIVI RELATIVI AL FENOMENO*

STRUMENTI

*PROGETTAZIONE – DIDATTICA
VALUTAZIONE*