

# LA SCUOLA

## CONTESTO FORMALE E PROFESSIONALITÀ DOCENTE PER L'APPRENDIMENTO E LA FORMAZIONE

*Prof. Mario Malizia*

# Elementi contesto formativo

Varietà di stimoli

clima sociale

Mediazione didattica

responsabilità

autonomia

analisi

decisione

proposta

scelta

Ben-Essere

Prof. Mario Malizia



**Autovalutazione**



**sperimentazione**

**esperienze**

**Internet**

**biblioteca**

**emeroteca**

**fonti conoscenze**

**cooperazione**

**gruppo lavoro**

**ricerca-azione**



**Ben - Essere**

*Contesto di apprendimento*



**Docente**



**"Vision"**

**scuola**

**alunno**

**Azione**

**Analisi**

**progetto**

**contesto**

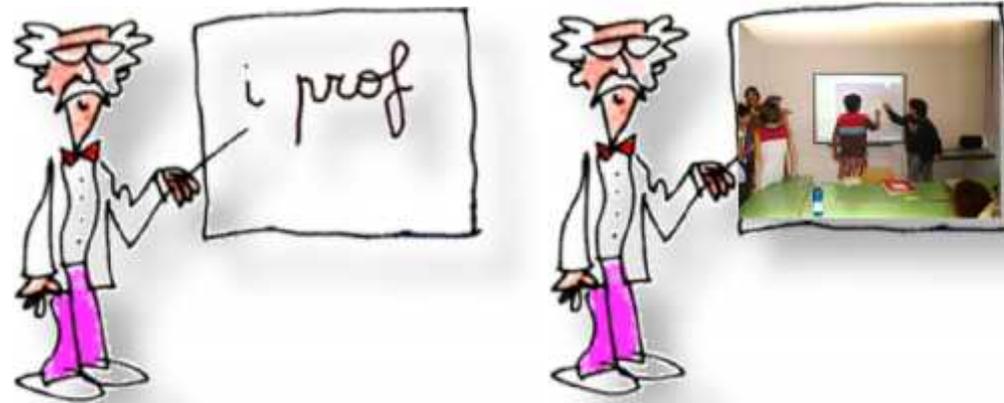
**Condizionamenti**

**cultura**

**idealità**

**"Vision"**

**professionalità**



**Quale docente?  
Con quali competenze?**

# Docente ricercatore



**Sociologia**

**Didattica**

**Docimologia**

**Storia**

**Tecnologie**

**Organizzazione**

**Psicologia età evolutiva**

**Sviluppo cognitivo**

**Dinamiche di gruppo**



Padroneggia varie forme di mediazione didattica



INFLUISCE

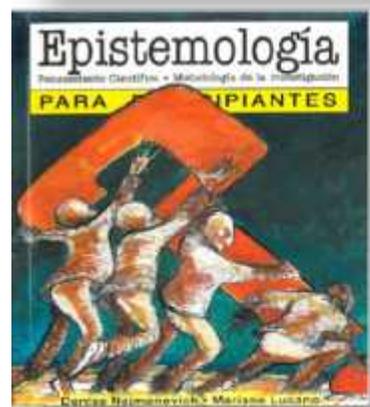
Si avvale di svariate strategie didattiche; Incoraggia l'iniziativa



Potenziamento rete concettuale: **METACOGNIZIONE**



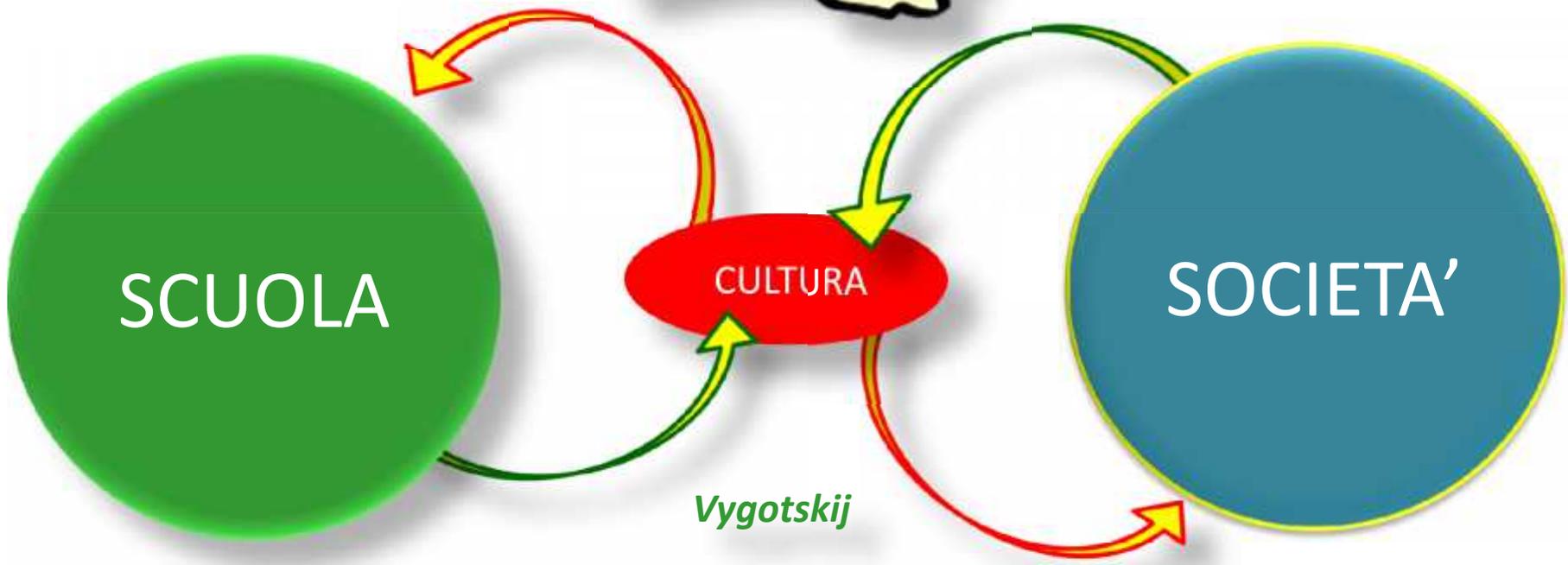
Ha competenze comunicativo/relazionale



Padroneggia conoscenze disciplinari



**DOCENTE competente**



**APPROCCIO PROBLEMATICO**

# ETEROGENEITÀ DEGLI ALUNNI

**RISORSE:** DIVERSITÀ DI COMPORTAMENTI, ATTEGGIAMENTI, DI CONOSCENZE

**PROBLEMATICITÀ:** DISAGIO, DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO



## ORIENTAMENTI

### PEDAGOGICO - DIDATTICI

PER LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE  
E IL SUPERAMENTO DELLE PROBLEMATICITÀ

COMPETENZA



PROFESSIONALE

DISPONIBILITÀ



FARSI CARICO

CONOSCENZA



CARATTERISTICHE

RICONOSCIMENTO



PROBLEMATICITÀ

*ANALISI DEL CONTESTO E RILEVAZIONE DEI DATI (SITUAZIONE)*

*DOCENTE*

*ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO-DIDATTICI*

*RICONOSCIMENTO*

*PROBLEMATICA*

*ATTEGGIAMENTO*

*RENDERSI CONTO DELL'ESISTENZA  
DI UNA RISORSA - DI UN DISAGIO - DI UNA  
DIFFICOLTÀ - DI UN DISTURBO*

*STRUMENTI*

*OSSERVAZIONE SISTEMATICA  
INTENZIONALE - SISTEMATICA - SCIENTIFICA*

# *STUDIO DEI CASI EMERSI*

*DOCENTE*

*ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO-DIDATTICI*

*CONOSCENZA*

*CARATTERISTICHE*

*ATTEGGIAMENTO*

*STUDIO APPROFONDITO*

*DELLE CAUSE CHE DANNO ORIGINE A TALI FENOMENI; DEI DANNI  
CHE PROVOCANO E DELLE MODALITÀ DI MANIFESTAZIONE*

*STRUMENTI*

*RICERCA SISTEMATICA*

*LIBRI - RIVISTE SCIENTIFICHE - BEST PRATICS - CORSI DI  
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO*

# *INTELLIGENZA EMOTIVA E RELAZIONE EMPATICA*

*DOCENTE*

*ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO-DIDATTICI*

*DISPONIBILITÀ*

*FARSI CARICO*

*ATTEGGIAMENTO*

*ASCOLTO ATTIVO*

*COINVOLGIMENTO - COOPERAZIONE - MANIFESTAZIONE FIDUCIA -*

*STRUMENTI*

*RELAZIONE DI AIUTO*

*CONTRATTO FORMATIVO - MEDIAZIONE DIDATTICA*

# Mediazione didattica



# Mediazione didattica

*ZONA  
di SVILUPPO ATTUALE*

studente

persona

professionista

*COMPETENZE PROFESSIONALI: ANALITICA – PROGETTUALE –  
DIDATTICA - DOCIMOLOGICA*

*DOCENTE*

*ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO-DIDATTICI*

*COMPETENZA*

*PROFESSIONALE*

*ATTEGGIAMENTO*

*MOBILITARE LE CONOSCENZE ACQUISITE PER  
PROGETTARE E CONDURRE SPECIFICHE ATTIVITÀ DIDATTICHE,  
FUNZIONALI A CREARE LE CONDIZIONI PIÙ FAVOREVOLI PER IL  
SUPERAMENTO O, ALMENO, IL CONTENIMENTO DEGLI EFFETTI  
NEGATIVI RELATIVI AL FENOMENO*

*STRUMENTI*

*PROGETTAZIONE – DIDATTICA  
VALUTAZIONE*