

al concreto

La Riflessione linguistica



dal concreto

Prof. Mario Malizia

GRAMMATICA



REGOLE



**COMPETENZA
LINGUISTICA**

**RIFLESSIONE
LINGUISTICA**



**COMPETENZA
LINGUISTICA**



REGOLE

LA GRAMMATICA

VA CONCEPITA COME

SOLLEVAMENTO A LIVELLO
CONSAPEVOLE

FENOMENI

CHE L'ALUNNO E' GIA' IN
GRADO DI PERCEPIRE
E PRODURRE

Itinerari

TRADIZIONALE

MORFOLOGIA
ANALISI GRAMMATICALE

SINTASSI
ANALISI LOGICA

TESTO

ATTUALE

LESSICO

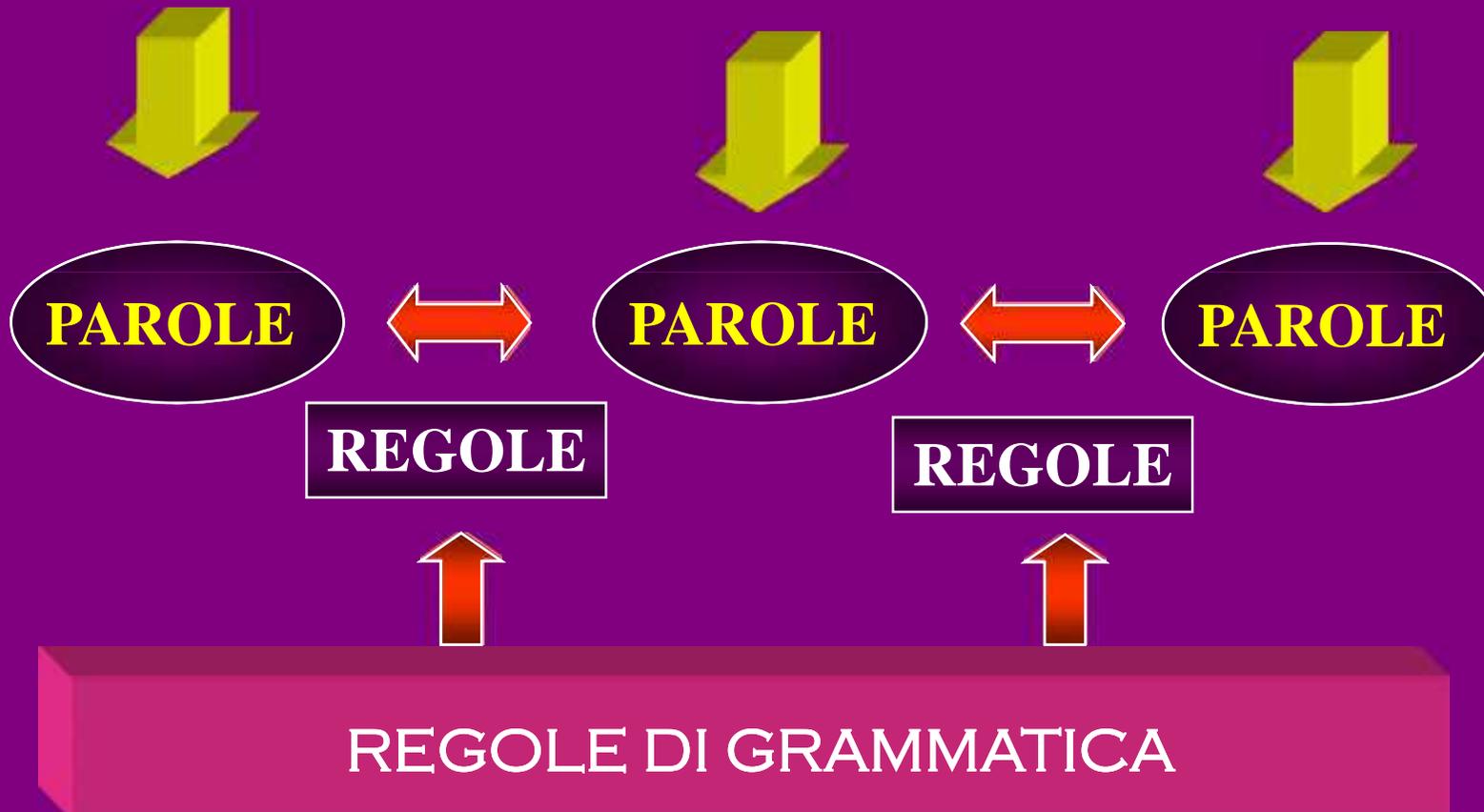
SINTASSI

MORFOLOGIA

TESTO

***LA LINGUA E' UN SISTEMA DI SEGNI CHE
FUNZIONA IN BASE A CERTE REGOLE***

LESSICO



ASTRATTO

RIFLESSIONE LINGUISTICA

**LESSICO
SINTASSI
MORFOLOGIA**

TESTO

CONCRETO

TESTO

CONCRETO

LA RIFLESSIONE LINGUISTICA

**CONTRIBUISCE AL CONSEGUIMENTO
DEGLI**

OBIETTIVI GENERALI

FISSATI PER LA LINGUA ITALIANA

OBIETTIVI GENERALI

1

USARE IN MODO SEMPRE PIU'

SIGNIFICATIVO IL CODICE VERBALE

2

COMUNICARE CORRETTAMENTE IN

LINGUA NAZIONALE A TUTTI I LIVELLI..

3

ASSICURARE ALL'ALUNNO UNA BUONA

COMPETENZA DI LINGUA SCRITTA

TRAGUARDI

della Riflessione linguistica

1

Raggiungere la consapevolezza che il **CODICE VERBALE** è particolarmente comodo in quanto consente, con poche unità semplici, di formare un illimitato numero di messaggi e che il codice verbale favorisce l'accesso agli altri codici e consente la riflessione su questi e su se stesso.

2

Essere consapevoli della **varietà di forme in cui il discorso si realizza in rapporto contesti differenti.**

3

Apprezzare l'**efficacia linguistica ed espressiva dei vari tipi di scrittura**

1ª capacità da sviluppare

CAPACITA'	1ª	2ª
DA ATTIVARE AL TERMINE DEL PRIMO ANNO O, AL MASSIMO, NEL CORSO DEL SECONDO		

**Rispetto delle più importanti
convenzioni ortografiche**

1ª capacità da sviluppare

CAPACITA'	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
DA ATTIVARE A PARTIRE DAL TERZO ANNO					

Scrivere in modo ortograficamente corretto, con buon uso della punteggiatura, con lessico appropriato e sintassi adeguata

Riflettere sui significati delle parole e sulle loro relazioni

Notare, all'interno di contesti, alcune elementari concordanze

Individuare, mediante la riflessione sull'uso della lingua (orale e scritta) le fondamentali strutture sintattiche

Applicare la naturale curiosità per parole alla storia delle parole, soprattutto per quanto riguarda il loro mutamento di significato, anche nel caso di vocaboli provenienti da lingue straniere

Le capacità da sviluppare

CAPACITA'	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
DA SVILUPPARE NELL'INTERO CORSO					

PRESTARE ATTENZIONE ALLE CORRISPONDENZE LESSICALI TRA DIALETTO E LINGUA ALLO SCOPO DI EVITARE INTERFERENZE TRA I DUE SISTEMI LINGUISTICI

INDIVIDUARE LE DIVERSITA' TRA LE PRONUNCE REGIONALI DELL'ITALIANO E LA PRONUNCIA DELL'ITALIANO STANDARD, CHE RAPPRESENTA ANCHE LA BASE PER UNA CORRETTA ESECUZIONE SCRITTA