



Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

## MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2013-2014

### PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA

Il progetto deve comprendere approfondimenti appartenenti ad entrambi gli ambiti sottoindicati, prendendo in considerazione congiuntamente tematiche di carattere trasversale e di carattere disciplinare. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

| TEMATICHE TRASVERSALI  | DISCIPLINE   |
|--|--|
| CULTURA SCUOLA PERSONA                                       | <input checked="" type="checkbox"/> CAMPI DI ESPERIENZA (SCUOLA DELL'INFANZIA) |
| PROFILO DELLO STUDENTE                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ITALIANO                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE      | LINGUA INGLESE E/O SECONDA LINGUA  |
| <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE | STORIA   |
| AMBIENTE DI APPRENDIMENTO                                    | GEOGRAFIA  |
| VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE                                 | MATEMATICA   |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE                                  | SCIENZE  |
| INCLUSIONE   | MUSICA   |
| COMPETENZE DIGITALI  | ARTE E IMMAGINE  |
| COMUNITÀ EDUCATIVA E PROFESSIONALE                           | EDUCAZIONE FISICA  |
|  | TECNOLOGIA   |

#### ALTRE EVENTUALI OPZIONI

IL PROGETTO COINVOLGE L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (DPR 11/02/2010) ASSICURANDO, AGLI ALUNNI CHE NON SE NE AVVALGANO, L'ORGANIZZAZIONE DELLE PREVISTE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

#### ISTITUTO CAPOFILA

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| Codice meccanografico  | CSIC88800N  |  |
| Denominazione istituto | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNA – MONTALTO UFFUGO</b> |  |
|                        | Tel/Fax:  | <b>0984-924045 / 0984-924035</b>   |
|                        | E-mail:   | <a href="mailto:csic88800n@istruzione.it">csic88800n@istruzione.it</a>                   |
| Referente              | Cognome e nome:                                       | GERVINO MARIAGRAZIA  |
|                        | Qualifica:  | Docente di lingua inglese  |
|                        | Tel.  | 0984 - 924045  |
|                        | E-mail:   | <a href="mailto:mariagrazia.gervino@istruzione.it">mariagrazia.gervino@istruzione.it</a> |

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Denominazione della | <b>SINISTRA DEL CRATI</b> |
|---------------------|---------------------------|



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
 Direzione Generale  
 Ufficio III

|       |  |
|-------|--|
| rete: |  |
|-------|--|

**ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI<sup>1</sup>**

| n.   | Codice meccanografico | Denominazione istituto                      | Coordinatore/Referente | N. INS. PARTECIPANTI |
|------|-----------------------|---|------------------------|----------------------|
| 1.   | CSIC88800N            | I.C. Montalto Uffugo – Taverna              | Gervino Mariagrazia    | 18                   |
| 2.   | CSIC88900D            | I.C. Montalto Uffugo – Scalo                | Perugini Ornella       | 18                   |
| 3.   | CSIC86000T            | I.C. Lattarico                              | Ventura Sandra         | 18                   |
| 4.   | CSIC86700L            | I.C. Torano Castello                        | Cairo Nella            | 18                   |
| 5.   | CS1A14300B            | Scuola Paritaria<br>Il paradiso dei monelli | Carà Angela            | 08                   |
| 6.   | -----                 | -----                                       | ----                   | ----                 |
| TOT. |                       |   |                        | 80                   |

**GRUPPO DI PROGETTO**

| n. | Istituto                       | Nome docente  | Ordine e grado di scuola / disciplina  |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | I.C. Montalto Uffugo – Taverna | PINCITORE MARIA<br>GRANESE ANNA<br>GERVINO MARIAGRAZIA<br>ALOISE ANNA<br><br>MAZZA EMILIO<br><br>PRESTA FRANCESCA | SCUOLA INFANZIA<br>SCUOLA INFANZIA<br>SCUOLA PRIMARIA – L2<br>SCUOLA PRIMARIA – ITALIANO<br>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO – TECNOLOGIA<br>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO – MATEMATICA |
| 2. | I.C. Montalto Uffugo – Scalo   | RUSSO MARIA GIUSEPPINA<br>SPADAFORA MARCELLO<br>PERUGINI ORNELLA  | SCUOLA INFANZIA<br>SCUOLA PRIMARIA – IRC<br>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO – LETTERE   |
| 3. | I.C. Lattarico                 | MANNARA ROSANNA<br>INGRIBELLI MIRANDA<br><br>VENTURA SANDRA<br><br>CHIODO LUISA                                   | SCUOLA DELL'INFANZIA<br>SCUOLA PRIMARIA - ITALIANO<br><br>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO – LETTERE<br>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO – LETTERE   |

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da non meno di 4 istituzioni scolastiche statali o statali e paritarie, preferibilmente della stessa provincia, fatte salve le scuole situate in territori di confine. **Almeno il 50% delle scuole della rete devono essere statali.**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
 Direzione Generale  
 Ufficio III

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 4.  | I.C. Torano Castello                        | CAIRO NELLA<br><br>PASSARELLI NINA<br><br>RIZZO ANNA MARIA<br><br>CURTI ADRIANA<br><br>SANTANNA EDERA<br><br>ADAMO GIUSEPPINA<br><br>LETTIERI CLEMENTINA | SCUOLA PRIMARIA - ITALIANO<br><br>SCUOLA PRIMARIA - MATEMATICA<br>SCUOLA DELL'INFANZIA<br><br>SCUOLA PRIMARIA - ITALIANO<br><br>SCUOLA DELL'INFANZIA<br>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO – LETTERE<br>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO – INGLESE |
| 5.  | Scuola Paritaria<br>Il paradiso dei monelli | CARA' ANGELA<br>DURANTE ROSANNA<br>GRILLO MARIA<br>COVELLO MARISA<br>GAROFALO CINZIA<br>LIGUORI FRANCESCA  | SCUOLA DELL'INFANZIA   |
| 6.  |   |  |  |
| 7.  |   |  |  |
| 8.  |   |  |  |
| 9.  |   |  |  |
| 10. |   |  |  |

**PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE DELLA TEMATICA /TEMATICHE PRESCELTE**

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

**a. analisi e lettura dei bisogni formativi**

La pluralità di agenzie educative, che agiscono e muovono la motivazione ad apprendere degli alunni, rende il loro processo di apprendimento difficoltoso e impegnativo perché li espone ad insicurezze e precarietà. Proprio perché la scuola non ne costituisce più l'unico e specifico luogo, è necessario promuovere la didattica per competenze. Essa consente agli studenti di modificare il modo di percepire e conoscere la realtà, trasformare atteggiamenti, categorie mentali, strumenti culturali e cognitivi.

Come gli alunni, anche i docenti vogliono rinnovarsi: **apprendere** significa sostanzialmente **cambiare** per imparare "a fare cose nuove", a modificare approcci, abitudini, prospettive, valutazioni.

Mettere in pratica quanto esposto, implica una trasformazione del sistema didattico organizzativo come la costruzione di un curriculum verticale, in quanto l'apprendimento è un processo **indivisibile**.

L'impostazione interdisciplinare dell'insegnamento della lingua italiana, a partire dai campi di esperienza, va valorizzata. Bisogna collocare l'**italiano** in "un'area sovradisciplinare" in cui i linguaggi, verbali e non verbali, "ritrovano una comune matrice antropologica nell'esigenza comunicativa dell'uomo e nell'esplicazione di facoltà uniche e peculiari del pensiero umano".



**b. tipologia (incontri seminariali, lavori di gruppo, attività laboratoriali, eventuali lavori on-line, studio personale e di approfondimento, ...).**

**FASI:**

**PRIMA FASE: Incontri seminariali** finalizzati a costruire il contesto di lavoro e a porre le basi per la conoscenza delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, con particolare riferimento alle tematiche individuate all'interno degli ambiti indicati (Curricolo verticale – Didattica per competenze – Campi di esperienza – Italiano);

**SECONDA FASE: Attività laboratoriali** finalizzati alla predisposizione di un progetto di **curricolo verticale** (Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado) e di **attività e progetti didattici** funzionali alla maturazione di specifiche **competenze**;

**I gruppi di lavoro saranno così costituiti:**

- a) Per la **progettazione del CURRICOLO VERTICALE** – ogni gruppo sarà formato da tutti i docenti dell' Istituzione scolastica di appartenenza;
- b) Per la **preparazione di attività didattiche, di unità didattiche, di unità di apprendimento e di progetti didattici** ogni gruppo sarà costituito dai docenti di ogni singolo grado di scuola.

**I gruppi di lavoro così costituiti dovranno realizzare:**

- a) **un progetto di curricolo verticale per ognuna delle istituzioni della rete;**
- b) **Progetti di attività per la scuola dell'Infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado con riferimento ai campi di esperienza e alla lingua italiana.**

**I lavori realizzati saranno discussi in macro-gruppo con la presenza dei formatori e, validati, saranno sperimentati, per DUE MESI circa, dai docenti partecipanti al corso, nelle rispettive sezioni e classi.**

**Alla fine del primo mese: Incontro seminariale , per gruppi, con i formatori** per la rilevazione di eventuali difficoltà e/o per consentire ai docenti di manifestare le loro considerazioni ed avanzare eventuali proposte di modifica).

**Alla fine del secondo mese: Incontro seminariale, per gruppi, con i formatori** per la presentazione dei risultati e la discussione su di essi.

**TERZA FASE**

**Incontri seminariali** finalizzati ad effettuare una analisi collegiale degli esiti delle varie sperimentazioni:

uno per l'analisi dei progetti di curricolo verticale;

uno per l'analisi delle attività.

.....

**c. numero di ore per ogni tipologia di lavoro**

**INCONTRI**

**PRIMA FASE (Informazione e Formazione): Numero OTTO incontri di TRE ore con la presenza di entrambi i formatori**

**SECONDA FASE (laboratorio/lavori di gruppo): Numero QUATTRO incontri di TRE ore con la presenza di entrambi i formatori**

**TERZA FASE (verifica e valutazione): Numero QUATTRO incontri di TRE ore con la presenza di entrambi i formatori**

**QUARTA FASE (documentazione):**



**Ore di attività:**

**Docenti..... Ore n. 48**

**Formatori..... Ore n. 18 per ognuno dei formatori/esperti**

**Ore n. 24 (12 ore per ognuno dei formatori/esperti che operano in qualità di Tutor, che opereranno insieme).**

**PROGETTAZIONE e DOCUMENTAZIONE**

**Produzione materiali, coordinamento, assistenza: ore n. 18 per ognuno dei formatori/esperti, che opereranno insieme.**

**d. descrizione delle sperimentazioni didattiche nelle sezioni/classi ben delimitate e mirate, che consentono la verifica dei risultati.**

Nelle sezioni di Scuola dell'Infanzia, nelle classi di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado saranno sperimentate le ATTIVITÀ', le UNITA' DIDATTICHE, le UNITA' DI APPRENDIMENTO, i PROGETTI DIDATTICI concordati nella **SECONDA FASE** del corso (attività laboratoriale e lavoro di gruppo), tenendo conto delle indicazioni fornite nella **PRIMA FASE (formazione)**, ossia:**SCIENTIFICITA' DELLA PROPOSTA FORMATIVA.**

I lavori prodotti dovranno rispondere al criterio della **scientificità** e dimostrare la **coerenza** con:

- la **Finalità** generale della scuola;
- il **Profilo dell'alunno** descritto nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- la scelta dell'**Obiettivo Formativo** e della relativa **Competenza attesa**;
- la selezione delle **conoscenze** ad essi sottese;
- la **Metodologia** più appropriata per la maturazione degli apprendimenti significativi previsti;
- l'allestimento del **Contesto** di apprendimento più idoneo;
- la scelta delle prove di **verifica** da proporre;
- l'individuazione dei **Criteri di Valutazione** degli esiti.

**e. prodotti che si intendono realizzare (attività e materiali didattici, pubblicazioni, supporti multimediali, audiovisivi...)**

Nel periodo di lavoro laboratoriale dovranno essere prodotti:

- Un **Identikit** di alunno in uscita dal Primo grado scolastico;
- Un **Progetto di Curricolo Verticale** fra i tre gradi di scuola suddiviso in TRE TAPPE (Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado)
- Un **Prototipo di Attività** per la Scuola dell'Infanzia;
- Un **Prototipo di Attività/Lezione** per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di Primo grado;
- Un Prototipo di **Percorso Didattico**.

**Gli elaborati riguarderanno esclusivamente le tematiche prescelte: Campi di Esperienza e Italiano.**



A conclusione del progetto devono essere prodotti:

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

- Costruzione, illustrazione/rappresentazione di una **favola** mediante specifiche tecniche da stabilire con i docenti, **tenendo conto dei Traguardi per lo sviluppo della competenza riferiti al Campo di esperienza: I discorsi e le parole**.

#### SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO

- Ideazione, strutturazione, produzione di un **testo narrativo**; **analisi del testo** finalizzata alla **sintesi** (riassunto); **rappresentazione** del testo mediante **tecniche** da stabilire con i docenti (Mappa; fumetto; ipertesto multimediale), **tenendo conto degli Obiettivi di apprendimento e dei Traguardi per lo sviluppo della competenza riferiti alla Lingua italiana, come previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo al termine delle classi nelle quali i docenti/corsisti insegnano**.

#### f. modelli di diffusione (sito della scuola, depliant, mostre, incontri dedicati ...)

La diffusione si avvarrà del sito della scuola e di tutte quelle forme pubblicitarie che consentano il riesame delle esperienze realizzate per la restituzione di precise indicazioni di disseminazione, per stimolare nuove progettualità, mettendo a disposizione dell'intera "platea nazionale delle scuole e dei docenti" i risultati della ricerca/sperimentazione della rete, attraverso il sito [www.indicazioninazionali.it](http://www.indicazioninazionali.it) e la costituzione di una banca dati territoriale.

#### PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: TEMPI

| ATTIVITÀ                          | PERIODO DI SVOLGIMENTO       |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Progettazione                     | 1.12.2013 – 20.12.2013       |
| Avvio                             | 13.01.2014                   |
| Attuazione                        | dal 13.01.2014 al 15.04.2014 |
| Documentazione e pubblicizzazione | Maggio 2014                  |
| Eventuali sviluppi                |                              |
| Conclusione del percorso          | Maggio 2014                  |

N.B. Il percorso può essere di durata pluriennale, fermo restando che al termine del primo anno deve essere presentato un prodotto compiuto del lavoro svolto fino a quel momento.

#### ESPERIENZE PREGRESSE

#### ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI

TUTTI GLI ISTITUTI HANNO ORGANIZZATO I COLLEGI DEI DOCENTI IN GRUPPI E DIPARTIMENTI, PER L'APPROFONDIMENTO DELLE INDICAZIONI.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORANO DURANTE L'A.S. 2012-2013 HA TENUTO UN INCONTRO DI FORMAZIONE, A CURA DELLA DOTT.SSA CATERINA GAMMALDI E HA PRESENTATO IL VOLUME : RUGGIO - MILONE ( A CURA DI): UN LABORATORIO PER LE INDICAZIONI, SPEZZANO, 2013;

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTALTO UFFUGO - TAVERNA HA PRESENTATO IL VOLUME RUGGIO - MILONE ( A CURA DI): UN LABORATORIO PER LE INDICAZIONI, SPEZZANO, 2013 E HA SVOLTO UN SEMINARIO DI FORMAZIONE, A CURA DELL'ISPETTORE MIUR FRANCESCO FUSCA.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio III

**COSTI PREVISTI**

|   | FONDI ASSEGNATI DAL MIUR <sup>2</sup> | ALTRI FONDI <sup>3</sup> |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| ESPERTI, TUTOR, COORDINATORI...             | 3.840,00                              | -----                    |
| SPESE ORGANIZZATIVE E DI GESTIONE (MAX 10%) | 160,00                                | F.I.S.                   |
| DOCUMENTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE           | ----                                  | 500,00                   |
| SPESE ORGANIZZATIVE                         | -----                                 | 400,00                   |
| ALTRO.....                                  | ----                                  | -----                    |
| TOT.  | <b>4.000,00</b>                       | <b>900,00</b>            |

Prodotto finale da presentare ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e da condividere nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali<sup>4</sup>:

X RELAZIONE SCRITTA  
X PRESENTAZIONE POWERPOINT  
DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE

X RegISTRAZIONI video o audio  
Itinerario di lavoro  
Descrizione della metodologia di formazione

ALTRO: \_\_\_\_\_

Data: 28.10.2013

Il Dirigente Scolastico

f.to *UMILE MONTALTO*

<sup>2</sup> Non superiore a 4.000,00 euro

<sup>3</sup> Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso sponsor, accordi con enti locali, ...

<sup>4</sup> Da inviare per posta elettronica (come allegato, se di dimensioni inferiori a 3 Mb; tramite link ad un server di storage gratuito - tipo Dropbox, Google Drive, SkyDrive, SafeSync, iCloud... - se di dimensioni maggiori di 3 Mb) all'USR all'indirizzo [usrcalabriauff3@istruzione.it](mailto:usrcalabriauff3@istruzione.it) e ad uno dei membri del Comitato scientifico nazionale (oppure a [info@indicazioninazionali.it](mailto:info@indicazioninazionali.it))