

# DISAGIO, DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO

ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO-DIDATTICI  
E NORMATIVI

GLI STRUMENTI  
PER LA PROGETTAZIONE PERSONALIZZATA

*Prof. Mario Malizia*

# *DISAGIO, DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO*



***ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO - DIDATTICI  
E NORMATIVI***

*COMPETENZA*



*PROFESSIONALE*

*DISPONIBILITÀ*



*FARSI CARICO*

*CONOSCENZA*



*CARATTERISTICHE*

*RICONOSCIMENTO*



*PROBLEMATICA*

# DISAGIO, DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO

DOCENTE

ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO-DIDATTICI  
E NORMATIVI

RICONOSCIMENTO

PROBLEMATICA

ATTEGGIAMENTO

RENDERSI CONTO DELL'ESISTENZA  
DI UN *DISAGIO* — DI UNA *DIFFICOLTÀ* — DI UN  
*DISTURBO*

STRUMENTI

*OSSERVAZIONE SISTEMATICA*  
*INTENZIONALE* — *SISTEMATICA - SCIENTIFICA*

# DISAGIO, DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO

DOCENTE

ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO-DIDATTICI  
E NORMATIVI

CONOSCENZA

CARATTERISTICHE

ATTEGGIAMENTO

**STUDIO APPROFONDITO**  
DELLE CAUSE CHE DANNO ORIGINE A TALI FENOMENI; DEI DANNI  
CHE PROVOCANO E DELLE MODALITÀ DI MANIFESTAZIONE

STRUMENTI

**RICERCA SISTEMATICA**  
LIBRI - RIVISTE SCIENTIFICHE - BEST PRATICS - CORSI DI  
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

# DISAGIO, DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO

DOCENTE

ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO-DIDATTICI  
E NORMATIVI

DISPONIBILITÀ

FARSI CARICO

ATTEGGIAMENTO

ASCOLTO ATTIVO

COINVOLGIMENTO - COOPERAZIONE - MANIFESTAZIONE FIDUCIA -

STRUMENTI

RELAZIONE DI AIUTO

CONTRATTO FORMATIVO - MEDIAZIONE DIDATTICA

*DISAGIO, DIFFICOLTÀ E DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO*



*DOCENTE*

*ORIENTAMENTI  
PEDAGOGICO-DIDATTICI  
E NORMATIVI*

*COMPETENZA*



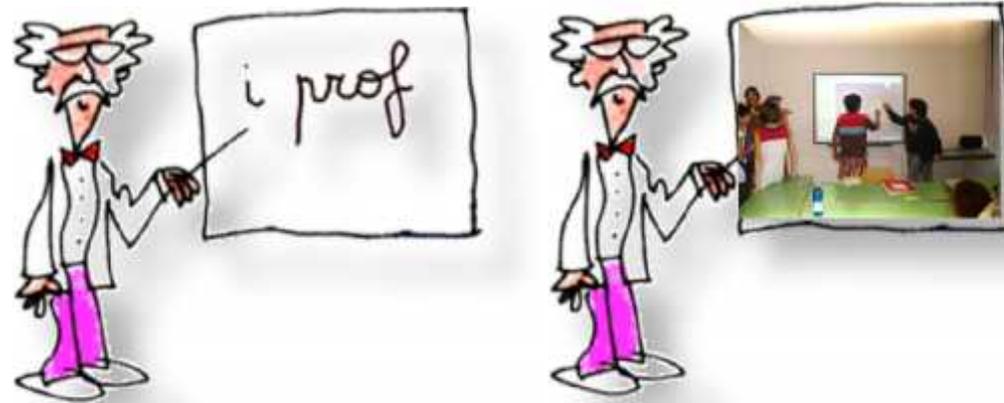
*PROFESSIONALE*

*ATTEGGIAMENTO*

*MOBILITARE LE CONOSCENZE ACQUISITE PER  
PROGETTARE E CONDURRE SPECIFICHE ATTIVITÀ DIDATTICHE,  
FUNZIONALI A CREARE LE CONDIZIONI PIÙ FAVOREVOLI PER IL  
SUPERAMENTO O, ALMENO, IL CONTENIMENTO DEGLI EFFETTI  
NEGATIVI RELATIVI AL FENOMENO*

*STRUMENTI*

*PROGETTAZIONE – DIDATTICA  
VALUTAZIONE*



**Quale docente?  
Con quali competenze?**

# Docente ricercatore



**Sociologia**

**Didattica**

**Docimologia**

**Storia**

**Tecnologie**

**Organizzazione**

**Psicologia età evolutiva**

**Sviluppo cognitivo**

**Dinamiche di gruppo**



Padroneggia varie forme di mediazione didattica



INFLUISCE

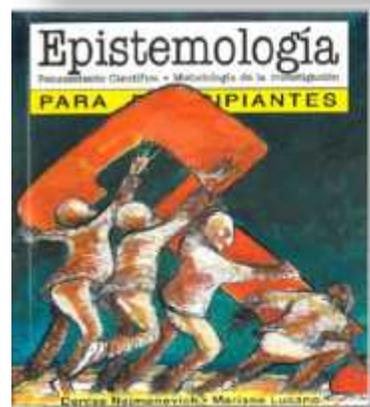
Si avvale di svariate strategie didattiche; Incoraggia l'iniziativa



Potenziamento rete concettuale: **METACOGNIZIONE**



Ha competenze comunicativo/relazionale



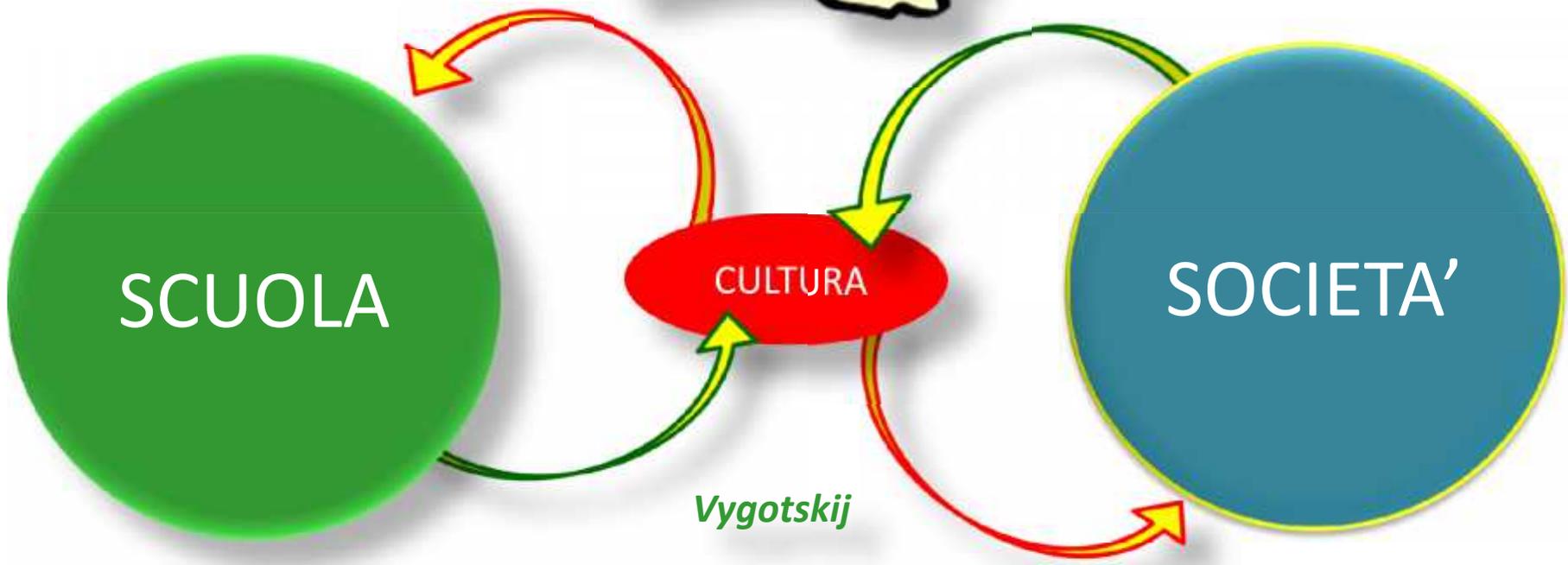
Padroneggia conoscenze disciplinari



**DOCENTE competente**



## APPROCCIO PROBLEMATICO



**APPROCCIO PROBLEMATICO**

# Azione della scuola

*ZONA  
di SVILUPPO ATTUALE*

**studente**

**persona**

**professionista**

# Elementi contesto formativo

Varietà di stimoli

clima sociale

Mediazione didattica

responsabilità

autonomia

analisi

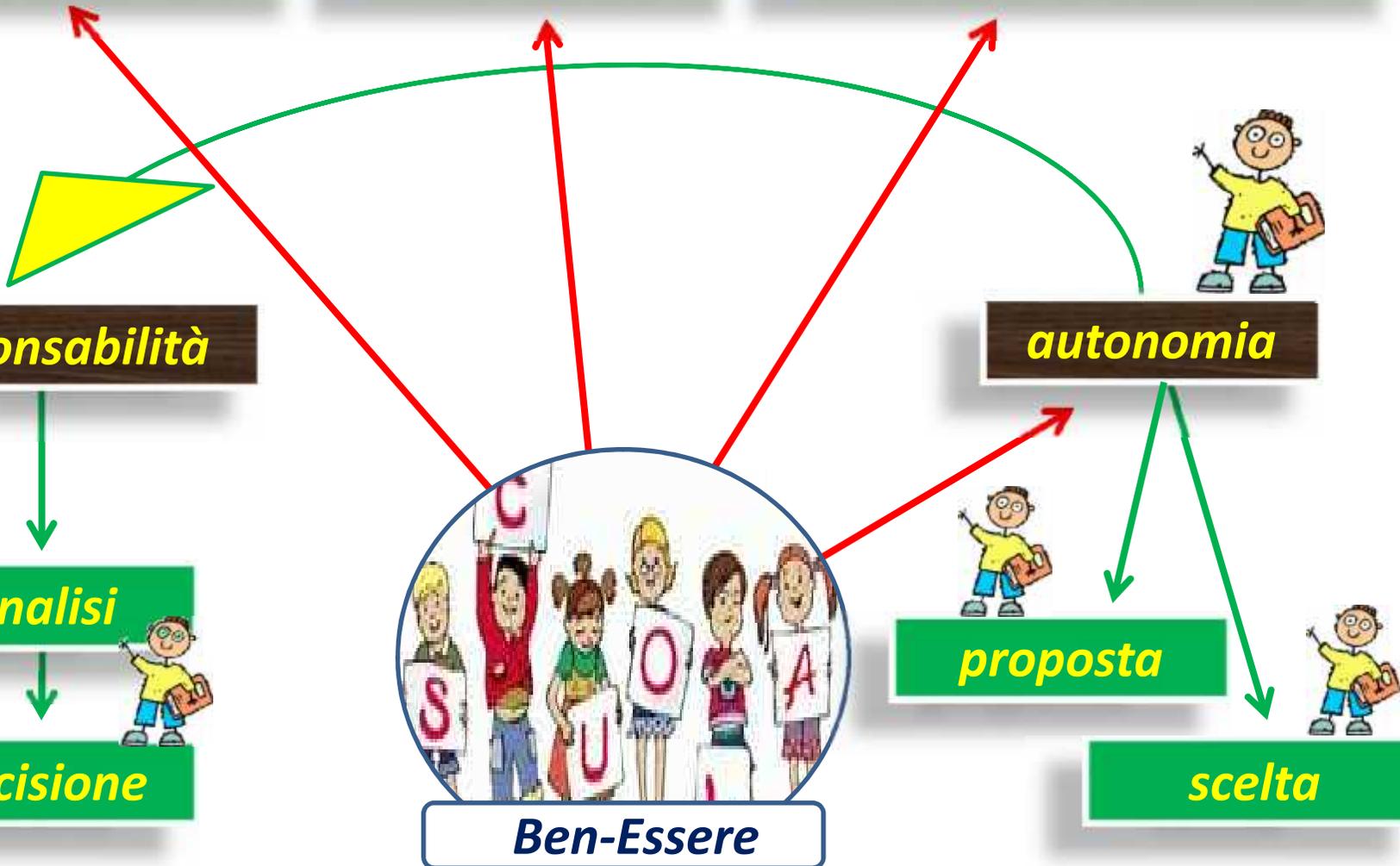
decisione

proposta

scelta

Ben-Essere

Prof. Mario Malizia



**Autovalutazione**



**sperimentazione**

**esperienze**



**Internet**

**biblioteca**

**emeroteca**



**fonti conoscenze**



**cooperazione**



**gruppo lavoro**



**ricerca-azione**



**Ben - Essere**



*Contesto di apprendimento*



**Docente**



**"Vision"**

scuola

alunno

**Azione**

Analisi

progetto

contesto

professionalità

**Condizionamenti**

cultura

idealità

**"Vision"**